

600006042

Výroční zpráva o činnosti

**ART ECON – Střední škola a vyšší odborná škola
Praha, s.r.o.**



za školní rok 2018/2019

Výroční zpráva o činnosti

ART ECON – Střední škola a vyšší odborná škola Praha, s.r.o.

za školní rok 2018/2019

I.

Základní údaje o škole

1. Do 12. 8. 2019 PB - Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o.

je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení

IČ: 45 796 955

Identifikátor zařízení: 600 006 042

Právní forma: společnost s ručením omezeným

Od 12. 8. 2019 ART ECON – Střední škola a vyšší odborná škola Praha, s.r.o.

je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení

IČ: 45 796 955

Identifikátor zařízení: 600 006 042

Právní forma: společnost s ručením omezeným

Zřizovatel

IF Holding a.s.

IČ: 02867681

Statutární orgán

od 22. ledna 2018

Bc. Bohumil Pácl, nar. 6. 7. 1970

adresa: Edvarda Valenty 3857/33

796 03 Prostějov

od 1. listopadu 2018

PhDr. Dana Čapková, Ph.D., nar. 11. 10. 1960

adresa: Na Nivách 914

141 00 Praha 4

Sídlo: Nad Rokoskou 111/7, 180 00 Praha 8

Tel.: 284 680 880

Fax: 284 681 345

2. Ředitel: Mgr. Petr Procházka

tel. 284 680 880 e-mail: reditel.praha@artecon.cz

3. Webové stránky: www.artecon.cz

4. Škola sdružuje: 1. Střední škola IZO: 045 796 955 kapacita: 360
2. Vyšší odborná škola IZO: 110 350 197 kapacita: 410

5. Obory vzdělání SŠ a VOŠ

Ve škol. roce 2018/2019 poskytovala PB - Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o., vzdělávání v těchto oborech:

KKOV 63-41-M/02 Obchodní akademie denní forma vzdělávání
Školní vzdělávací program Obchodní akademie Rokoska

KKOV 72-42-N/03 Žurnalistika a nová média denní forma vzdělávání
Akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č.j. MSMT-15749/2013-212 ze dne 11. června 2013.
Akreditace změny udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č. j. 37 961/2011-24 ze dne 21. 2. 2012.
Akreditace změny udělena rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT-10501/2015 ze dne 16. 6. 2015.
Prodloužení platnosti akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č.j. 15749/2013-212, dne 11. června 2013 ve znění změny č. j. MŠMT-10501/2015 ze dne 16. 6. 2015. Prodloužení trvá do 31. prosince 2021.

KKOV 63-42-N/01 Personální řízení denní forma vzdělávání
Akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č. j. MSMT- 2001/2013-212 ze dne 18. března 2013.
Akreditace změny udělena rozhodnutím MŠMT ČR , č. j. MSMT-10503/2015 ze dne 16. 6. 2015.
Akreditace změny a prodloužení platnosti akreditace udělené č. j. 4560/2009-23 ze dne 11. června 2009, ve znění změn č. j. 2001/2013-212 ze dne 18. března 2013 a 10503/2015 ze dne 16. června 2015. Prodloužení trvá do 31. srpna 2023.

6. Změny ve skladbě oborů

Ve srovnání se školním rokem 2017/2018:

- nové obory: ---
- zrušené obory: ---
- dobíhající obory: Personální řízení, denní forma vzdělávání

7. Místa poskytovaného vzdělávání

v sídle školy

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola disponuje jednou přednáškovou multimediální učebnou (kapacita 80 míst), ze které je možné po rozdělení mobilní stěnou získat dvě plně funkční učebny. Obě učebny jsou plnohodnotnými přednáškovými sály, které jsou vybaveny notebooky a dataprojektory. V obou místnostech se dá podle potřeby ztlumovat a zesilovat osvětlení. Učebna je využívána i při adaptačním kurzu, kdy je používána pro skupinová sezení. Učebna je zároveň i kvalitně ozvučena. Je vhodná pro pořádání celoškolských přednášek a workshopů.

Dále se ve škole nachází šest velkých učeben, které disponují kapacitou minimálně 34 míst. Také škola disponuje specializovanou učebnou, která je vhodná pro výuku humanitních předmětů. Všechny učebny (vyjma jedné), jsou vybaveny notebooky a dataprojektory. Ve škole je také jedna učebna vybavena interaktivní tabulí a plazmovou televizí. Škola umožňuje žákům a studentům efektivní výuku v jazykové učebně. Žáci a studenti se věnují studiu v dalších speciálních učebnách, jako je učebna pro výuku obchodní korespondence, výpočetní techniky, atp. Ve školním roce 2018/2019 byla jedna počítačová učebna vybavena novými PC. Žáci a studenti pravidelně využívají taktéž odpočinkovou zónu, která jim nabízí občerstvení v nápojových a potravinových automatech. Škola usiluje o naplnění automatů zdravými potravinami a apeluje na pravidelné obměňování sortimentu. Žáci a studenti mají možnost využívat i zahradu školy, která je vhodná pro jejich relaxaci.

Škola taktéž vlastní multifunkční kopírovací stroj, který je bezproblémově přístupný všem žákům a studentům ve škole za předpokladu, že si zakoupí kopírovací kartu.

Škola poskytuje pohodlné a funkční zázemí všem pedagogům. Zázemí je tvořeno šesti kabinety. Pracovní místa jsou vybavena počítačem s připojením na internet. Externí zaměstnanci mají zázemí ve sborovně. Každý zaměstnanec zde má k dispozici vlastní skříňku, pro bezpečné uložení svých osobních věcí a vlastních učebních pomůcek. Kvalitní zázemí má i management školy. Sociální zařízení je funkčně řešeno. Škola má moderní vstupní recepci, kde její pracovník, pečlivě eviduje návštěvníky a zároveň poskytuje základní informace žákům, studentům a pedagogům. Bezpečnost školy je na vysoké úrovni. Vstup do školy je monitorován vstupní kamerou, žáci, studenti a pedagogové vlastní vstupní karty, které jsou naprogramovány podle jejich rozvrhů. Pohyb návštěv ve škole zaznamenává recepční do Knihy návštěv. Škola je napojena na pult centrální ostrahy.

Budova školy nemá tělocvičnu. Proto pro výuku tělesné výchovy využívá pronajatou tělocvičnu Sparta Praha, a.s., TIPSPORT ARENA, Za Elektrárnou 419, Praha 7.

Materiálně technické podmínky školy

- učebna pro výuku výpočetní techniky I
17 ks PC propojených do sítě + 1 učitelský
1 ks tiskárna HP Laser Jet 1018
1 ks dataprojektor BENQ BP 2140
1 ks projekční plátno

- učebna pro výuku výpočetní techniky II
20 ks PC propojených do sítě + 1 učitelský
1 ks dataprojektor BENQ BP 2140
1 ks projekční plátno
1 ks sestava ozvučení 5.1

- laboratoř HW
- učebna jazyků I
 - 1 ks notebook
 - 1 ks barevný plazmový televizor
 - 1 ks PANABOARD Panasonic
 - 1 ks dataprojektor
- učebna jazyků II
 - 1 ks zpětný projektor (ve sborovně)
 - 1 ks dataprojektor
 - 1 ks dataprojektor
 - 1 ks PC
- učebna jazyků III

audio laboratoř se sluchátky, mikrofony a magnetofony
- přednášková učebna
 - 1 ks PC s dotykovým displejem
 - 1 ks dataprojektor BENQ W1000
 - 1 ks zesilovač + reproduktory
 - 1 ks projekční plátno
- další učebny
 - 2 ks PC
 - 5 ks notebook
 - 7 ks dataprojektor
 - 3 ks promítací plátno
 - 1 ks tiskárna
 - 1 ks ozvučení (zesilovač, reproduktory)
- dále k dispozici pro výuku (sborovna)
 - 2 ks zpětný projektor (ve sborovně)
 - 2 ks videokamera (sekretariát)
 - 1 ks fotoaparát Nikon D5000 (sekretariát)
 - 4 ks laserové ukazovátko
 - 1 ks CD přehrávač
 - 1 ks vizualizér AVer Vision 300 (sborovna)
 - 1 ks skener (v učebně 101)
 - 1 ks vizualizér AVer Vision 300

Zázemí pro pedagogy je tvořeno:

- 1 kabinetem obchodní korespondence
- 1 kabinetem výpočetní techniky
- 1 kabinetem jazyků
- 1 kabinetem pro společenskovední předměty
- 2 kabinetem pro ekonomické předměty
- 1 sborovnou
- 1 knihovnou

Technické zázemí školy

PC – 22 (kabinetem, vedení školy, servery)

notebooky – 11 ks
netbook – 1 ks
tiskárny - 8 ks
kopírovací stroje – 2 ks
televizor

9. Školská rada

Při ART ECON – Střední škole a vyšší odborné škole, s.r.o., je od 14. 10. 2005 ustanovena Školská rada Střední školy a Školská rada Vyšší odborné školy.

Dne 10. 9. 2018 se konaly doplňující volby do Školské rady Střední školy, v tentýž den proběhly volby také do Školské rady Vyšší odborné školy.

a) Školská rada Střední školy

Složení: Klouček David, Ing., zástupce ředitele pro studijní záležitosti, předseda
Tvrdá Michaela, zastupující vedoucí sekretariátu
Rakušanová Barbora, zástupkyně za žáky
Srpková Soňa, zástupkyně za žáky
Martincová Věra, Mgr., pedagogická prac.
Ševelová Martina, Mgr., pedagogická prac., místopředsedkyně

b) Školská rada Vyšší odborné školy

Složení: Klouček David, Ing., zástupce ředitele pro studijní záležitosti, předseda
Tvrdá Michaela, zastupující vedoucí sekretariátu, místopředsedkyně
Štumperová Lenka, JUDr., pedagogická prac.
Simerská Denisa, zástupce za studenty
Bohunová Blanka, Mgr., pedagogická prac.
Durdanová Pavla, zástupce za studenty

Školská rada se v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podílí na správě školy a její činnost lze hodnotit jako velmi přínosnou.

Na školských radách byly projednány výsledky voleb a došlo také k představení nových členů. Byl zvolen nový předseda – Ing. David Klouček, DiS., který byl jednohlasně schválen.

Dále proběhlo schválení Výroční zprávy o činnosti PB - Vyšší odborné školy a Střední školy managementu, s. r. o. za školní rok 2017/2018 – zprávu přednesl ředitel školy, zpráva byla schválena jednohlasně. Členové školské rady byli obeznámeni s rozbořem hospodaření za uplynulý rok. Ředitel školy také seznámil s vyúčtováním dotace.

Účastníci byli seznámeni s harmonogramem školního roku a novinkami pro školní rok 2018/2019. Proběhla otevřená diskuze o propagaci školy na hlavních veletrzích a dnech otevřených dveří.

Na základě podnětu vedení školy byla řešena problematika nefunkčních počítačů, které nedostačují výukovým potřebám v Informatice a Písemné a elektronické komunikaci. Vedení školské rady také poděkovalo členům za jejich aktivní přístup a jejich komunikaci. Taktéž bylo poděkováno učitelům za odvedenou práci, zejména při exkurzích se žáky. Byly vzneseny podněty

a oznámení řediteli školy. Upřesněn byl způsob financování fiktivní firmy, zejména na mezinárodním veletrhu fiktivních firem.

Školské rady připravily informace o své činnosti za uplynulé období, podle čl. 5 jednacího řádu Školské rady střední školy a vyšší odborné školy do 31. 10. 2018, za střední školu zodpovídala Mgr. Martina Ševelová, za vyšší odbornou školu JUDr. Lenka Štumperová.

Dne 29. 3. 2019 proběhla zřizovatelem změna ve složení školských rad jmenované zřizovatelem.

Školská rada Střední školy

Složení: Klouček David, Ing., zástupce ředitele pro studijní záležitosti, předseda
Chamolová Žaneta, zastupující vedoucí sekretariátu
Rakušanová Barbora, zástupkyně za žáky
Srpová Soňa, zástupkyně za žáky
Martincová Věra, Mgr., pedagogická prac.
Ševelová Martina, Mgr., pedagogická prac., místopředsedkyně

Školská rada Vyšší odborné školy

Složení: Klouček David, Ing., zástupce ředitele pro studijní záležitosti, předseda
Chamolová Žaneta, zastupující vedoucí sekretariátu, místopředsedkyně
Štumperová Lenka, JUDr., pedagogická prac.
Simerská Denisa, zástupce za studenty
Bohunová Blanka, Mgr., pedagogická prac.
Durdanová Pavla, zástupce za studenty

Na dalším zasedání školská rada střední školy projednala průběh školního roku 2018/2019, schválila nově vzniklé ŠVP oborů:

- a) Fotografie v reklamní praxi
- b) Herní grafika
- c) Grafika médií
- d) Grafika v reklamní praxi

V průběhu školního roku proběhla autoevaluace školy zaměřené na klima školy. Byly zde probrány výsledky autoevaluační zprávy a zhodnocení zjištěných pozitivních i negativních výsledků.

Působení školské rady hodnotí škola v návaznosti na zpětnou vazbu jako velmi důležitou, a to jak pro školu, tak pro studenty samotné. Dochází zde k interaktivní kooperaci mezi oběma stranami a to mezi vedením školy i zástupci studentů.

Při posledním zasedání školských rad byly probrány personální změny zapříčiněné delší nemocí JUDr. Lenky Štumperové. Byl nastíněn budoucí plán vývoje. Ve školním roce proběhly 2 významné akce a to reprezentativní ples a mezinárodní veletrh fiktivních firem. Součástí rad byl feedback ze strany žáků, studentů, kantorů a vedení školy.

Nastínili se změny na budoucí školní rok 2019 – 2020. Nově vzniklý obor na střední škole grafický design a stěhování partnerské školy ART ECON. Na závěr se vznesly podněty řediteli školy.

- a) předávání diplomů absolventů VOŠ ve slavnostním sále – odsouhlaseno

- b) spolupráce se CNC skončila, navázaná spolupráce s Seznam.cz
 c) problematiky používání telefonů v hodinách.

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠ	2	2	6	2,5	1	0,5	7	3
VOŠ	2	2	9	4,3	18	1,7	27	6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SŠ	Kvalifikovaných	6	85,71 %
	Nekvalifikovaných	1	14,29 %
VOŠ	Kvalifikovaných	26	96,30 %
	Nekvalifikovaných	1	3,70 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

další vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	12			
		Bakaláři – pro vedení školy	1	PaedDr. Pavel Pavelka
		Bakaláři – tvorba úvazků	1	PaedDr. Pavel Pavelka
		Bakaláři – tvorba rozvrhů	1	PaedDr. Pavel Pavelka
		Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	Hlavní město Praha
		Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+ Vize a cíle pro vzdělávací systém ČR	1	MŠMT
		„Vzdělání 4.0 a vysoké školství – profesní terciární vzdělávání na vzestupu“	1	CSVŠ
		Bezpečná škola	1	NIDV
		Podvojný účetnictví na SŠ	1	Štohl Znojmo
		Kurzy ke státní části maturitní zkoušky	3	Cermat
		E-twinning pro začátečníky	1	Dům zahraničních služeb

další vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1			
		Školení Erasmus	1	ERASMUS

d. další jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků – SŠ		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	1

počet učitelů cizích jazyků – VOŠ		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
-	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích/studentech a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠ	4	68
VOŠ	3	32

Změny v počtech žáků SŠ v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání	1
nastoupili po přerušení vzdělávání	0
sami ukončili vzdělávání	0
vyřazení ze školy	1
nepostoupili do vyššího ročníku	0
z toho nebylo povoleno opakování	0
přestoupili z jiné školy	12
přestoupili na jinou školu	1
jiný důvod změny	0

Změny v počtech studentů VOŠ v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání	0
nastoupili po přerušení vzdělávání	0
sami ukončili vzdělávání	2
vyřazení ze školy	3
nepostoupili do vyššího ročníku	0
z toho nebylo povoleno opakování	0
přestoupili z jiné školy	0
přestoupili na jinou školu	0
jiný důvod změny (přestup z denního na KS)	0
jiný důvod změny (přestup z KS na denní)	0
Jiný důvod změny (pozdější zápis do 1. roč.)	0

b. vzdělávání při zaměstnání (uváděny údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠ	0	0
VOŠ	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání	0
nastoupili po přerušení vzdělávání	0
sami ukončili vzdělávání	0
vyřazení ze školy	0
nepostoupili do vyššího ročníku	0
z toho nebylo povoleno opakování	0
přestoupili z jiné školy	0
přestoupili na jinou školu	0
jiný důvod změny (přestup z KS na denní)	0
jiný důvod změny (přestup z denního na KS)	0
jiný důvod změny (přijetí do vyššího roč.)	0
jiný důvod změny (pozdější zápis do 1.roč)	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠ	17	4,5
VOŠ	10,7	1,9

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠ	0	0
VOŠ	0	0

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠ	počet žáků celkem	1	1	1	0	2	1	1	1	0	2	23	1	2	36
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	8	0	0	10
VOŠ	počet studentů celkem	1	0	2	3	4	3	0	0	2	4	12	4	1	36
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

Škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	7
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		68
tj. % z celkového počtu žáků		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		199,6
z toho neomluvených		0

Škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu studentů:	Neprospělo	0
	opakuje ročník	0
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		30
tj. % z celkového počtu studentů		93,75%

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu studentů:	Neprospělo	0
	opakuje ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu studentů		0

5. **Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí**

Škola	Střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		14	-
z toho konali zkoušku opakovaně		3	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	-
	prospěl	12	-
	neprospěl	1	-

Škola	Vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		16	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	11
		prospěl	5
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	143
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	45
	z toho v 1. kole	7
	z toho ve 2. kole	38
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	16
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	6
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020	0	

Vyšší odborná škola

- Počet přihlášených celkem: 3
- Počet přijatých celkem: 0

Obor vzdělání	Vzdělávací program	Forma vzděl.	Počet přihlášen.	Počet přijatých
Informační technologie 26-47-N/..	Aplikace výpočetní techniky 26-47-N/02	denní	0	0
Informační technologie 26-47-N/..	Aplikace výpočetní techniky 26-47-N/02	kombinovaná	0	0
Finančnictví a bankovníctví 63-43-N/..	Finanční poradenství 63-43-N/02	denní	0	0
Finančnictví a bankovníctví 63-43-N/..	Finanční poradenství 63-43-N/08	kombinovaná	0	0
Personální řízení 63-42-N/..	Personální řízení 63-42-N/01	denní	0	0
Personální řízení 63-42-N/..	Personální řízení 63-42-N/01	kombinovaná	1	0
Cestovní ruch 65-43-N/..	Cestovní ruch 65-43-N/01	denní	1	0
Cestovní ruch 65-43-N/..	Cestovní ruch 65-43-N/01	kombinovaná	0	0
Publicistika 72-42-N/..	Žurnalistika a nová média 72-42-N/03	denní	1	0
Publicistika 72-42-N/..	Žurnalistika a nová média 72-42-N/03	kombinovaná	5	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

Stát	počet žáků SŠ	počet studentů VOŠ
Rusko	2	0
Slovensko	1	0
Čína	1	0
Ukrajina	1	0

Škola na základě dlouholetých zkušeností začleňuje cizince do běžného kolektivu třídy, s důrazem na rovnoprávnou kvalitu výuky, jak u žáků a studentů z domovské destinace. Škola je zapojena do projektu Multikulturní fiktivní firma, která žákům umožňuje snadnější pochopení interkulturních rozdílů a vztahů ve společnosti. V rámci toho projektu, jak bylo již uvedeno, jsou vzdělávání nejen pedagogičtí pracovníci, ale prostřednictvím workshopů i žáci a studenti samotní.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V naší škole nedisponujeme speciálními třídami, do kterých by byli řazeni žáci a studenti se specifickými poruchami učení nebo žáci a studenti odlišné kulturní národnosti. Pokud se takový žák v kolektivu objeví, škola reaguje naopak co nejcitlivějším zařazením mezi jeho vrstevníky do příslušné třídy. Dochází tak k jeho maximální adaptaci.

Snahou vyučujících je pomocí seminářů, přednášek, samostudiem i workshopy získat co nejvíce informací o takto specifických skupinách a snaží se o maximální péči.

Výchovná poradkyně je na naší škole pravidelně přítomna, proto s ní mohou nejen třídní učitelé pravidelně diskutovat a řešit případné problémy. Dále jsou všichni pedagogové, zejména třídní učitelé, v úzkém kontaktu s pedagogicko – psychologickou poradnou. Dlouhodobou zkušenost máme s individuálním přístupem pedagogů nejen k těmto žákům, ale i k jejich rodičům. V případě zdravotního znevýhodnění žáka či studenta se škola snaží o nastavení individuálního vzdělávacího plánu. Při zakončování studia maturitní zkouškou mají žáci v případě doporučení PPP, přiznané uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky dle platných předpisů. Část školy disponuje bezbariérovým přístupem. Škola je schopna pro výuku žáků a studentů s handicapem vyčlenit učebny v suterénu školy.

I v loňském školním roce jsme byli zapojeni do projektu Multikulturní firma, který nemalou měrou přispívá k integraci. Jedním z hlavních cílů projektu je vytvořit pozitivní prostředí pro akceptaci multikulturních rozdílů a pro inkluzi žáků s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a žáků, a to především na střední škole. Dalším z podpůrných nástrojů inkluze je vytvoření multikulturních fiktivních firem. Doplňkově je zařazena individuální podpora v českém jazyce.

Ve školním roce 2017/2018 škola zahrnuje do svého ŠVP předmět Multikulturní fiktivní firma. Předmět Multikulturní fiktivní firma představuje systém vzájemně propojených poznatků z odborných i všeobecných předmětů předchozích i současných ročníků, který by měl žáky seznámit s obecným postupem při zakládání společnosti, s provozem společnosti a s její prezentací vůči mezinárodnímu ekonomickému prostředí. Žáci získají kompetence pro získání živnostenského listu, pro zápis do Obchodního rejstříku, pro řešení základních typů rozhodovacích procesů ve firmě, pro jednání s potenciálními zaměstnavateli a pro delegování pravomocí a kompetencí v rámci multikulturní firmy.

Hlavním cílem výuky předmětu Multikulturní fiktivní firma je žáky naučit propojit všechny dosud získané informace v praxi, ukázat jim postup při zakládání a běžné činnosti firmy v jimi zvoleném oboru podnikání. Žáci budou schopni pracovat s informačními technologiemi, sestavit a používat účetní a daňové doklady vhodně využívat marketingové nástroje v praxi a prezentovat dosažené výsledky v dalším studiu, v pracovním a občanském životě. Ve školním roce 2018/2019 byla vytvořena fiktivní firma se sportovním zbožím Sportveins, s.r.o. Firma SOS Party pokračovala ve své činnosti a byla představena na 25. mezinárodním veletrhu fiktivních firem.

Stěžejní formou výuky je individuální práce žáka na počítači a spolupráce v projektech jednotlivých skupin žáků, které tvoří jednotlivá oddělení ve fiktivní firmě. Výuka je doplňována řadou praktických nácviků pohovorů, obchodních jednání či prezentací firmy obchodním partnerům, při nichž se žáci zdokonalují v komunikaci. Vrcholem praktického nácviku je účast na regionálním a mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Ve výuce je kladen důraz na praktické využití všech dosud získaných informací, orientaci v dokladech a řešení konkrétních úloh, včetně mezinárodní obchodní spolupráce v rámci multikulturního prostředí fiktivních firem.

Hodnocení výsledků žáků je zjišťováno především pozorováním práce a chováním žáků při hodinách, dále jsou hodnoceny písemné výsledky a výstupy jednotlivých projektů a praktických příkladů. Posuzuje se správnost, přesnost, pečlivost při vystavování účetních a daňových dokladů a schopnost žáka samostatně pracovat, prezentovat a obhájit dosažené výsledky. Vrcholem pak byl 25. Mezinárodní veletrh fiktivních firem, který se uskutečnil v Praze v Holešovicích a jehož se naši žáci zúčastnili.

Mezipředmětové vztahy s předmětem Mezinárodní fiktivní firma je ve spojení s účetnictvím, ekonomikou, daňovou soustavou, právem, písemnou a elektronickou komunikací, matematikou, marketingem a managementem, anglickým jazykem, českým jazykem a literaturou, informačními technologiemi a integrovaným ekonomickým předmětem.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola již řadu let věnuje zvýšenou pozornost vzdělávání nadaných žáků a studentů a vytváří podmínky pro jejich rozvoj. Tato oblast spadá rovněž pod vedení výchovné poradkyně, ale také garantů jednotlivých vzdělávacích programů, garanta pro Obchodní akademii a v neposlední řadě vedoucí studijních skupin a třídních učitelů. Jedná se zejména o sportovně talentovanou mládež, která reprezentuje různé sportovní kluby, popřípadě je v národních reprezentacích. Pedagogové se vždy snaží v maximální možné míře zohlednit jejich individuální potřeby tak, aby se dařilo co nejlépe skloubit náročnou sportovní přípravu se studiem. Samozřejmostí je spolupráce vedení školy i třídních učitelů s kluby a zejména trenéry sportovců. Škola má uzavřenu smlouvu s HC Sparta Praha a nabízí sportovně talentovaným žákům Obchodní akademie individuální přístup.

Pokud žák musí kvůli náročnosti jeho sportovní aktivity vyjet do zahraničí nebo musí absolvovat náročnější tréninkový program dlouhodobého charakteru, je vše řešeno nejenom s rodiči, ale také s trenéry a žákem samotným. Třídní učitelé s nimi konzultují časovou náročnost žákovské sportovní přípravy a možnosti časového rozložení studijních požadavků, a to v souladu s tréninkovými plány.

Podpora vzdělávání sportovců je ukotvena i v ŠVP, kdy se žáci v průběhu studia rozhodují, zda chtějí zvolit v rámci svého studia volitelný předmět Management sportu. V tomto předmětu si žáci vytvoří základní představu o managementu a marketingu ve sportovním prostředí a jeho významu ve smíšeném ekonomickém systému, naučí se pracovat a efektivně využívat marketingové nástroje v praxi. Předmět připravuje žáky také k tomu, aby byli schopni využívat znalosti managementu při řízení sportovního klubu či organizace. Učivo je zaměřeno na pochopení významu managementu, jeho funkcí a důležitosti kvality manažera pro úspěšnou činnost sportovní organizace. V tomto předmětu si žáci prohlubují ekonomické znalosti, které využijí i v jiných předmětech, v dalším studiu, v soukromém a občanském životě.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V zájmu zkvalitnění přípravy žáků k maturitní zkoušce jsou pro zájemce realizovány testy SCIO – Maturitní trénink z českého jazyka a anglického jazyka. Žáci tak získají v dostatečném předstihu přehled o úrovni svých znalostí v testovaných předmětech. Testování žáků probíhá v podzimním termínu a díky tomu mají žáci možnost se do jara zdokonalit ve svých vědomostech. Na jaře již škola nevyužila testů SCIO, ale zorganizovala sama cvičné testy „maturita nanečisto“. Žáci měli možnost vyzkoušet si „nanečisto“ své schopnosti a obtížnost společné části maturitní zkoušky, v neposlední řadě také všechny formální náležitosti.

Studenti vyšší odborné školy mají ve třetím ročníku vyhrazen speciální prostor ve výuce pro přípravu k absolutoriu.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2018/2019 se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) Obchodní akademie Rokoska. ŠVP pokračoval na základě loňského vyhodnocení nastavení a dalšího zefektivnění, kdy došlo k jeho úpravám, především kvalitativní změny. Žáci tak mají nadále možnost se lépe profilovat dle jejich zájmu. Zejména sportovně orientovaná mládež volí předmět Management sportu.

Tato specializace není realizována, jako je tomu jinde, na úkor znalostí a dovedností všeobecných nebo odborných, nýbrž naopak je prohloubením absolventových schopností a vědomostí ve velmi perspektivních oborech. Žák tím výrazně zvyšuje svou budoucí hodnotu na trhu práce a šanci na uplatnění v rychle rostoucích odvětvích podnikání. Dále je ve školním vzdělávacím programu kladen důraz i na výuku cizích jazyků.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovalo zapojení do projektu Multikulturní fiktivní firma. Žáci se naučili týmové spolupráci a své znalosti a dovednosti získané tímto předmětem zúročili na mezinárodním veletrhu fiktivních firem.

Absolvent obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích například na těchto pozicích: ekonom, mzdový referent, účetní asistent, statistik, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent apod. Po složení maturitní zkoušky mohou rovněž absolventi nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, tj. pokračovat ve studiu na vysoké či vyšší odborné škole. Vždy je v maximální míře uplatňován individuální přístup k žákům, který respektuje jejich individuální vloh a potřeby a snaží se o jejich rozvoj.

Studium oboru obchodní akademie je ukončeno maturitní zkouškou podle §77 a násl. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dalších prováděcích předpisů.

12. Vzdělávací programy VOŠ

ART ECON – Střední škola a vyšší odborná škola Praha, s.r.o., pružně reaguje na změny v poptávce na trhu práce, zajímá se o trendy v jednotlivých oborech a snaží se rozšiřovat kompetence a dovednosti absolventů. Proto škola pravidelně podrobuje vzdělávací programy příslušným inovacím a kvalitativním změnám tak, aby absolvent měl co největší možnost být konkurenceschopným na trhu práce mezi absolventy vyšších odborných a vysokých škol.

Ve školním roce 2018/2019 nebyly provedeny žádné změny vzdělávacích programů vyšší odborné školy. Obor cestovní ruch, kterému byla akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 26269/2008-23 ze dne 13. února 2009 a následně pak proběhla akreditace změny schválena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT- 2000/2013-212 ze dne 18. března 2013, bylo ve školním roce 2016/2017 požádáno o akreditaci změny a prodloužení platnosti akreditace udělené č. j. 26269/2008-23 dne 13. února 2009 ve znění změny č. j. 2000/2013-212 ze dne 18. března 2013. Prodloužení trvá do 31. srpna 2023. Oboru Personální řízení byla akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT- 2001/2013-212 ze dne 18. března 2013. Posléze pak škola zažádala o akreditaci změny, která byla udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-10503/2015 ze dne 16. 6. 2015. Ve školním roce 2016/2017 vzdělávací program upravila a zažádala o akreditaci změny a prodloužení platnosti akreditace udělené č. j. 4560/2009-23 ze dne 11. června 2009, ve znění změn č. j. 2001/2013-212 ze dne 18. března 2013 a 10503/2015 ze dne 16. června 2015. Prodloužení je platné do 31. srpna 2023. Obor Žurnalistika a nová média, kterému byla akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT -15749/2013-212 ze dne 11. června 2013 a později mu byla akreditace změny udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 37 961/2011-24 ze dne 21. 2. 2012, si škola ministerstvo požádala o akreditaci změny, která byla udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-10501/2015 ze dne 16. 6. 2015. Prodloužení platnosti akreditace byla udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 15749/2013-212, dne 11. června 2013 ve znění změny č. j. MŠMT-10501/2015 ze dne 16. 6. 2015. Prodloužení trvá do 31. prosince 2021.

Ve školním roce 2018/2019 se škole nepodařilo naplnit kapacitu potřebnou pro otevření všech našich oborů a to ani v jedné formě vzdělávání. Škola zaznamenala nárůst konkurence vysokých škol. Škole se v důsledku úbytku studentů nepodařilo naplnit kapacitu 1. ročníků v oborech Cestovní ruch, Personální řízení, Aplikace výpočetní techniky a Žurnalistika a nová média. Důvodem je stále se zvyšující nabídka soukromých vysokých škol.

Na základě těchto skutečností se škola rozhodla postupně činnost vyšší odborné školy utlumovat.

Škola díky vzájemné spolupráci nabízí absolventům studium vysoké školy. Vysoká škola logistiky, o.p.s. umožňuje studium Logistiky v prezenční formě vzdělávání a v kombinované formě studia bakalářské i navazující magisterské studium. Další zvyšování kvalifikace umožňuje našim absolventům Vysoká škola obchodní a Univerzita J. A. Komenského ve svých příbuzných oborech.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V rámci vzdělávání žáků a studentů se škola zaměřuje na poskytování kvalitní výuky jazyků. Je tomu jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole (v denní formě vzdělávání). Výše jazykové dotace je uzpůsobena vzdělávacímu programu, který bere ohled na aktuální poptávku na trhu práce.

Žáci obchodní akademie se věnují dvěma jazykům. Žáci si mohou zvolit jazyk anglický, německý, španělský a ruský. V minulých letech byla jazyková dotace posílena. Rozsah a úroveň cizích jazyků oceňuje i sportovně nadaná mládež, která se často účastní utkání mimo Českou republiku. Mimo jiné se samozřejmě zvyšuje pravděpodobnost úspěchu žáků u maturitní zkoušky, či přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Studenti vyšší odborné školy pak mají různou jazykovou dotaci, podle konkrétních vzdělávacích programů. Ve vzdělávacím programu 63-42-N/01 Personální řízení a 72-42-N/03 Žurnalistika a nová média probíhá výuka dvou cizích jazyků. Studenti si nadále v autoevaluačních dotaznících výuku jazyků pochvalují. Jazyková dotace a kvalita jazyků pro ně bývá často faktorem při výběru školy po jejich maturitě.

Žáci i studenti jsou schopni obstát u přijímacích pohovorů v cizím jazyce, dorozumět se bezproblémově v zahraničí, neboť je kladen důraz na rozvoj receptivní řečové dovednosti, poslech, čtení a produktivní řečové dovednosti, dále na ústní interakce a také na jejich písemný projev. V průběhu svého studia žáci i studenti pečlivě trénují a stabilizují řečové dovednosti, které jsou v přímé souvislosti s denními, ale i mimořádnými situacemi. Témata jsou zanesena v tematických plánech obou škol. Škola také poskytuje svým žákům i studentům výuku rodilých mluvčích v rámci konverzace v cizím jazyce, kterou si žáci i studenti také velmi žádají a hodnotí vysokou úroveň.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2018/2019 ve škole jako výchovný poradce působila Mgr. Radka Kvíčalová, jako metodik prevence Mgr. Zuzana Písařová. Učitelé byli informováni o jejich konzultačních hodinách a byli požádáni o spolupráci při informování rodičů o službách metodika prevence a výchovného poradce. Byl vytvořen plán výchovného poradenství a minimální preventivní program.

Podpora žáků a studentů při zvládnutí studia

Adaptační kurz

V tomto školním roce jsme už tradičně věnovali tři dny seznamování nového kolektivu prvního ročníku s třídní učitelkou a společnému vytváření třídních pravidel. Výchovný poradce vedl jednodenní program zaměřený na seznámení, nastartování spolupráce a řešení konfliktů při skupinové práci. Program proběhl úspěšně, zúčastnilo se všech 20 žáků. Pro další školní rok počítáme s výjezdním adaptačním kurzem.

Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V tomto školním roce využíval 1 žák IVP, rozšířil se počet žáků využívající 2. stupeň podpůrných opatření. Těmto žákům se věnují učitelé individuálně, poradenských služeb v této souvislosti žáci ani učitelé nevyužili. Proběhly konzultace výchovného poradce a metodika prevence s vedením školy, které se týkaly vzdělávání žáků se SVP.

Práce s problémovými žáky

Během roku proběhly tři konzultace výchovného poradce a ředitele školy se žáky a čtyři s vyučujícími, které se týkaly problémového chování – špatné soustředění v hodinách, nekázeň, změna v chování, nevhodné chování v kolektivu. Jednalo se hlavně o první ročník.

Kariérové poradenství

V tomto školním roce se výchovný poradce neúčastnil přípravy žáků a studentů na volbu povolání, služby byly nabídnuty, ale žáky ani studenty nebyly nevyužity.

Konzultační činnost

Probíhá jednou týdně či po domluvě.

Spolupráce školy a rodiny

Pro rodiče byly realizovány třídní schůzky formou individuálních konzultací. Na začátku školního roku byli rodiče informováni o realizaci preventivních aktivit na škole a práci školního poradenského pracoviště.

Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru

Na začátku školního roku 2018/2019 byli učitelé informováni o konzultačních hodinách školního poradenského pracoviště a byli požádáni o spolupráci při péči o žáky a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a při informování rodičů o poradenských službách školy.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Udržovali jsme kontakt s PPP pro Prahu 7 a 8, kvůli kariernímu poradenství s Pražskou pedagogicko-psychologickou poradnou a kvůli IVP žákyně naší školy.

Revize krátkodobých cílů výchovného poradenství na škole

Vyučující byli seznámeni se změnami v zákoně, které se dotýkají naší školy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně vede evidenci vzdělávání těchto žáků.

Revize dlouhodobých cílů výchovného poradenství na naší škole

Pokračovalo ustanovování funkce výchovného poradce/metodika prevence ve škole. Na nástěnku byly umístěny aktualizované kontakty na školní poradenské pracoviště a krizové linky. Sběr dat o úspěšnosti absolventů školy při přijímacím řízení a hledání zaměstnání bude uzavřen na začátku příštího školního roku. V příštím školním roce bude na škole působit nový výchovný poradce a školní metodik prevence, který žákům obchodní akademie a vyšší odborné školy bude pravidelně k dispozici. Jako další možnost rozvoje se nabízí péče o prospěchově slabé žáky a větší spolupráce s rodiči.

2. Prevence rizikového chování

V rámci specifické primární prevence pro žáky proběhly v tomto roce následující aktivity:

Adaptační kurz 1. ročníku (4. 9. - 6. 9. 2018)

Aktivita měla především seznamovací charakter žáků mezi sebou i s třídním učitelem. Třídní učitel měl možnost monitorovat potencionální problémové žáky či problémové situace. Jedním z přínosů bylo i seznámení žáků s výchovným poradcem a poradenskými službami na škole. Programu se zúčastnilo všech 20 žáků 1. ročníku.

Přednášky a besedy

Ve spolupráci s garantkou obchodní akademie a zástupcem ředitele byly vybírány preventivní programy vhodné pro naše žáky a studenty. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s organizací Prevalis z.s., která zajišťuje programy školské primární prevence (všeobecné i selektivní). S vedoucí centra Mgr. Klárou Vožechovou proběhla konzultace o vhodných programech pro naši školu.

Poradenská činnost školního poradenského pracoviště

– ve školním roce 2018/2019 proběhly neoficiální konzultace se žáky, které se týkaly prevence školní neúspěšnosti a nevhodného chování. S konzultacemi byli průběžně seznamováni vyučující.

Spolupráce s PPPP pro Prahu 7 a 8

– podpora mimořádně nadaných žáků a studenta se specifickými vzdělávacími potřebami.

Spolupráce s lokální síťáčkou MČ Prahy 8

– systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí.

Spolupráce s organizací Prevalis z.s. – konzultace vhodných programů a systému prevence na naší škole.

V rámci nspecifické primární prevence škola podporovala účast žáků na sportovních aktivitách Florbalová liga středních škol, Hokejbal proti drogám, Turnaj ve fotbale pod záštitou VŠFS, PB Středoškolský pohár v golfu. Škola zorganizovala reprezentační ples, zúčastnila se veletrhu Schola Pragensis a Veletrhu fiktivních firem.

Aktivity pedagogů

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili např. následujících vzdělávacích akcí:

Seminář pro třídní učitele – Vedení třídnických hodin

Kromě třídních učitelů se semináře zúčastnili i další vyučující. Na 8 hodinovém semináři PaedDr. Lenky Maruškové z PPP pro Prahu 1,2 a 4 se učitelé seznámili s nejrůznějšími technikami práce se třídou nebo například zvládním krizových situací ve třídě. V závěrečné reflexi učitelé hodnotili tento seminář jako velice přínosný, především začínající učitelé získali mnoho nových informací a inspirace.

Spolupráce s rodiči

Pro rodiče byly realizovány pravidelné třídní schůzky a mimo jiné měli možnost individuálních konzultací. Na začátku školního roku byli rodiče informováni o realizaci preventivních aktivit na škole a o práci a možnostech využívání služeb školního poradenského pracoviště.

Všechny preventivní aktivity probíhaly v souladu s dlouhodobými cíli preventivní strategie školy, kterými je vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence, zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků a udržet pozitivní klima školy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Pro střední i vyšší odbornou školu máme zpracován program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Cílem je předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska, problematiky trvale udržitelného rozvoje. Dále se také škola snaží o rozvíjení schopností žáků a studentů uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technicko-technologických, ekonomických i sociálních. Vyučující ve svých předmětech taktéž usilují o podněcování tvořivosti a aktivity zaměřené k žádoucímu jednání. Prostřednictvím jednotlivých bodů plánu pak dochází u žáků a studentů k ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích. Dopadem aplikace programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty dochází k působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.

Škola je připravena pedagogickým pracovníkům zajišťovat přiměřené dovybavení výukovými pomůckami pro EVVO. Všichni zaměstnanci usilují o postupnou ekologizaci provozu školy (třídění odpadů, šetření energií a surovinami, péče o zeleň, využití recyklovatelných materiálů). Vedení školy podporuje spolupráci s dalšími subjekty ohledně utváření odpovědných postojů k životnímu prostředí. Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do projektu „Zelená škola“.

Řešení EVVO v rámci vyučovacích předmětů:

Odborné předměty: Témata z oblasti ekologie jsou diskutována a zpracovávána v rámci předmětů hospodářský zeměpis, občanská nauka, společensko-vědní seminář a základy přírodních věd (SŠ), právo a psychologie (VOŠ) a ve všech třídách v rámci výuky českého jazyka a cizích jazyků.

V odborných předmětech se žáci a studenti ve svých semestrálních a ročníkových pracích zaměřují především na globální i lokální otázky související se znečišťováním prostředí, tříděním a využitím odpadů, dále mezioborovými souvislostmi mezi ochranou životního prostředí a prokazováním shody se všeobecně platnými normami jakosti (ISO, IA, TQM...) či civilizačními onemocněními a následky znečištění životního prostředí na globální oteplení či zdraví obyvatelstva. V Jako v jiných letech byla ekologická výchova a osvěta zaměřena především na ochranu životního prostředí z hlediska sběru odpadu, zejména plastů a papíru.

Výuka jazyků: V rámci výuky jazyků jsou diskutována i další aktuální témata z oblasti ochrany životního prostředí, jako například vymírání ohrožených rostlinných a živočišných druhů, skleníkový efekt, využívání obnovitelných zdrojů, recyklace odpadů, zásahy člověka do přírody atp.

Celoškolské aktivity: vedení školy podporuje účast na exkurzích, výstavách, besedách a dalších aktivitách souvisejících s problematikou EVVO. V rámci výuky předmětu základy přírodních věd probíhají exkurze a nad rámec osnov i praktická cvičení, např. sledování znaků ekosystému, jednoduché důkazy přítomnosti škodlivin apod.

Škola má nádoby na tříděný odpad a žáci i studenti jsou vedeni v jejich důsledném využívání. Rovněž probíhá osvěta pomocí promítání filmů s tematikou ochrany přírody a informovanost prostřednictvím využívání školních nástěnek a informačních brožur. Informace jsou aktualizovány a předávány studentům a žákům i prostřednictvím televizní obrazovky s okruhovým vysíláním.

Spolupráce školy s dalšími subjekty:

Škola podporuje spolupráci s dalšími subjekty ohledně utváření odpovědných postojů k životnímu prostředí a to formou jednorázových akcí i trvalejší spolupráce – například s ekocentry, obcí, jinými školskými subjekty, rodinami žáků, volnočasovými středisky atp.

Další vzdělávání pedagogů:

Vedení školy je připraveno podpořit pedagogické pracovníky, zvláště pak koordinátora EVVO, aby si zvyšovali metodickou a odbornou připravenost a účastnili se různých forem dalšího vzdělávání. Mezi hlavní úkoly školního koordinátora EVVO patří příprava dlouhodobého programu EVVO, účast na dalším vzdělávání pro koordinátory EVVO, školní koordinátor navazuje a rozvíjí kontakty školy s dalšími subjekty aktivními v oblasti EVVO, organizuje či přispívá k organizaci akcí zaměřených na EVVO a podněcuje a organizačně přispívá k ekologizaci provozu školy.

4. Multikulturní výchova

Škola se snaží vést žáky a studenty k toleranci a pochopení minoritní společnosti. Škola žákům i studentům vštěpuje akceptování jedince i skupin různých národností, které vyznávají jinou kulturu a náboženství než v jejich domovské zemi. O tento pozitivní výsledek se snaží pedagogové, kteří se podílí na výchovně vzdělávacím procesu. Jde především o vyučující humanitních předmětů – např. právo, jazyky, dějepis, psychologie, atp. Efektivním nástrojem k podpoře Multikulturní výchovy byly bezesporu školní workshopy. Na těchto workshopech se podíleli společně žáci se studenty. Tyto akce, hodnotí škola jako obzvláště přínosné a bude v nich jistě pokračovat.

Tematické plány pak v různých předmětech zahrnují diskuze na tato témata ve výuce. Na vyšší odborné škole pak kulturní rozdíly vysvětluje modul Interkulturní vztahy, který připravuje studenty například na obchodní styk v zahraničí. Pojednává o specifikách, zvyklostech a naopak tabu v jiných kulturách. Výhodou je i studium zahraničních žáků i studentů ve třídách, kteří jsou

schopni subjektivně popsat situaci v zemi, ze které pocházejí. Dochází tak k efektivní interakci mezi žáky a studenty z České republiky a cizích zemí.

K podpoře pochopení a tolerantnosti odlišných kultur bezesporu přispívají i zahraniční pobyty a stáže studentů v cizině, kde mohou nejlépe komparovat vzájemné odlišnosti. K tomuto přispívá program ERASMUS, do kterého je škola již několik let zapojena.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Osvěta a výchova k udržitelnému rozvoji je neodmyslitelnou součástí všech vzdělávacích programů naší školy. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj znamená osvojení si takových způsobů myšlení, rozhodování a chování jedince, které vede k udržitelnému jednání v osobním, pracovním i občanském životě. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj cílí na respektování a pochopení obecných souvislostí ekonomických, sociálních a environmentálních. Žákům a studentům jsou témata udržitelného rozvoje vysvětlována z úhlu pohledu lokální, národní i celosvětové úrovně. Vybudování pozitivního vnímání udržitelného rozvoje přispívá k celkově správnému chování, např. jak neohrozit současný stav přírodních podmínek a zároveň zachovat přirozené funkce ekosystému. Žákům a studentům je toto vštěpováno ve společenskovedních předmětech, cizích jazycích i ekonomických předmětech. Aspekt environmentální výchovy je zařazován také na Vyšší odborné škole přednášejícími v odborných předmětech, např. ve vzdělávacím programu Cestovní ruch. Zde je kladen důraz na udržitelný cestovní ruch, chování turistů v destinacích nebo přístup ekonomických subjektů podnikajících v cestovním ruchu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2018/2019 škola vzhledem k malému zájmu nerealizovala adaptační výjezd prvního ročníku Obchodní akademie, ale pro stmelení nového kolektivu byly přímo v Praze věnovány tři dny seznamování nového kolektivu prvního ročníku s třídním učitelem a výchovným poradcem a společnému vytváření třídních pravidel. Pečlivě naplánovaný program mimo školní prostředí, který žáci absolvovali, jim umožnil zábavnou formou se společně seznámit. Iniciativně je zapojen zejména třídní učitel, který usiluje o co nejrychlejší správné fungování skupiny a nastolení zdravých vztahů mezi spolužáky. Programu se zúčastnili všichni žáci 1. ročníku a absolvovali soutěže, kvízy, účastnili se sportovních aktivit.

Dále se také na škole pravidelně realizuje sportovní kurz. Sportovní kurz je zařazen do druhého ročníku a je realizován dle zájmu žáků a možností školy buď jako sportovně turistický v jarních měsících nebo lyžařský výcvikový v zimních měsících školního roku. Ve školním roce 2018/2019 byl realizován jako sportovně turistický v měsíci červnu.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žáci obchodní akademie se pravidelně před turnaji v hokejbale, florbale atd. připravovali ve svém volném čase společně i mimo školu. Mimoškolní aktivity přispívají nejen ke stmelení třídních kolektivů, ale také ke zlepšování sportovních výkonů jednotlivců i týmu jakožto celku.

8. Soutěže

Škola se snaží zapojovat žáky a studenty do různých soutěží, olympiád, turnajů či sportovních utkání.

Sportovní soutěže

FLSŠ – Florbalová liga středních škol listopad 2018 – březen 2019, postup do pražského finále

Bruslení - akce v rámci programu „ Bruslení v Praze“ – 4. 12. 2018, zúčastnili se žáci 1. – 4. ročníku OA

Hokejbal – Hokejbal proti drogám 25. 4. 2019 pražské kolo, umístění - 1. místo
9. 5. 2019 pražské finále, umístění – 1. místo,
zúčastnili se žáci 1. – 4. ročníku OA

Turnaj ve fotbalu pod záštitou VŠFS 15. 5. 2018, zúčastnili se žáci 1. – 4. OA

PB - Středoškolský pohár golfu 15. 5. 2019, naši žáci obsadili třetí místo

Úspěšní žáci Obchodní akademie:

Matyáš Krebner, 4. A - je členem FBŠ Bohemians a české reprezentace do 19 let.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola zaměstnává pro mezinárodní vztahy jednoho koordinátora, který buduje pevnou základnu pro výjezdy studentů a pro získávání jejich mezinárodních zkušeností. Naše škola má podepsanou mandátní smlouvu s Educa o.p.s., v rámci které mohou naši studenti vyjíždět na pracovní stáže.

Ve školním roce 2018/2019 se studentka P3.A Alena Koublová zúčastnila za naší školu evropského koncilu na téma, Budoucí rozvoj evropského školství, který se konal v Istanbulu.

Studenti mají k dispozici aktualizovanou nabídku stáží, které nabízí Educa. Možnosti programu Erasmus přináší studentům možnost odcestovat do zahraničí a v rámci pracovní stáže získat zkušenosti, naučit se novým dovednostem a využít jejich teoretické znalosti z výuky v praxi. Jedním z dalších přínosů je poznání nové země, kultury a zdokonalení se v cizím jazyce, popřípadě výuka nového cizího jazyka.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Sociálními partnery ve školním roce 2018/2019 se staly např. společnosti ALL SERVICE TELEL s.r.o., BARA spol. s.r.o., Czech News Center, a.s., ČEDOK, a.s., Česká manažerská asociace, a.s., Corporation Czech a.s., PRATOR s.r.o., Schäfer-Menk s.r.o., Svoboda & Williams s.r.o., TRI Services s.r.o. Spolupráce probíhá bezproblémově a pro obě strany je přínosná. S partnery je nastolena pečlivá komunikace pro zajištění oboustranné spokojenosti. Partneři pro praxi vstupují i do zadávání témat absolventských prací, kdy pak student má možnost externí komunikace s odborníky z renomovaných firem.

Pravidelně pořádáme Reprezentační ples a Mezinárodní mistrovství ČR středoškolských družstev – PB Středoškolský pohár v golfu družstev. Škola pečuje také o vztah se sportovními kluby, ve kterých žáci sportují a společně s nimi nastolujeme vhodné podmínky pro studium aktivních a vrcholových sportovců. Příkladem dobré praxe může být spolupráce s HC Sparta Praha.

Škola se účastní taktéž akcí jako např. Srdíčkové dny, Klubové dny ACK ČR či ve spolupráci s MČ Praha 8 sbírá společně se studenty a žáky plastová víčka pro pomoc hendikepovaným.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola je zařazena v příloze č. 1 vyhlášky č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popř. výuce, které se pro účely státní podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách s výukou ruského, německého a anglického jazyka. Výuka nebyla ve školním roce 2018/2019 realizována.

12. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2018/2019 naše škola pořádala řadu Dnů otevřených dveří, které jsou již pravidelně vynikající příležitostí pro zjištění potřeb a představ našich uchazečů, případně jejich rodičů o vzdělávání. Velmi dobře lze rovněž hodnotit vysokou návštěvnost u stánku naší školy na výstavě Schola Pragensi. Prezentace školy je zaměřena zejména na získávání žáků, kteří se věnují sportu, neboť právě jim je naše škola schopna nabídnout individuální přístup v jejich vzdělávání. Škola zapojuje do prezentace i žáky a studenty, kteří po dobu Scholy Pragensis vystupují jako ambasadoři. Mimo tuto výstavu probíhá prezentace školy průběžně v základních a středních školách. Jednotliví garanti vzdělávacích programů se snaží spolu s vybranými žáky a studenty osobním vystupováním oslovit potenciální zájemce o studium rovněž zdůrazněním benefitů studia právě v naší škole. Škola také distribuuje své propagační materiály do základních škol prostřednictvím PPPP. V neposlední řadě se snažíme o to, aby se zvýšilo povědomí veřejnosti o škole. Pravidelně jsou publikovány PR články, probíhá cyklická inzerce v soukromých médiích, ale i v Atlase škol nebo Kam po maturitě. Škola má rovněž aktivní stránky na Facebooku a Instagramu, které pravidelně aktualizuje.

Vyučující se pravidelně se svými třídami účastní přednášek a seminářů na téma drogová závislost, terorismus, sexuální zdraví, bezpečnost na internetu, kyberšikana apod. Rovněž žáci a studenti navštěvují kulturní zařízení, jako jsou kina, divadla, výstavy či muzea. Program těchto aktivit sestavují vyučující českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd ve spolupráci se zástupcem ředitele a rovněž školní psycholožky.

Pro žáky a studenty školy byla taktéž zprostředkována řada kulturních i vzdělávacích akcí:

- Procházka Prahou (Holešovice, Troja, Stromovka, Letná) – žáci obchodní akademie absolvovali procházku z Holešovic na Letnou. Žákům byl zajištěn výklad. Cílem bylo seznámit je co nejzajímavější formou s nedalekým okolím školy. Pro žáky byl připraven vědomostní kvíz. Žáci měli do programu zapojeny taktéž prvky třídního teambuildingu.

– Adaptační kurz 1. A – pro první ročník obchodní akademie byl naplánován adaptační kurz, který umožnil lepší a rychlejší aklimatizaci kolektivu. Na adaptačním kurzu se mimo třídní učitelky podílela i výchovná poradkyně.

– Předvánoční bruslení – žáci obchodní akademie, ale i studenti vyšší odborné školy se účastnili bruslení s předvánoční atmosférou „Bruslíme v Praze“. Tato akce se stává pravidelnou aktivitou učitelky tělesné výchovy.

– Vánoční trhy v Drážďanech – výjezd žáků střední školy.

– Pražská exkurze – v rámci výuky ANJ probíhají pravidelné vycházky Prahou s profesionální průvodkyní

– Přednáška o studiu v zahraničí – garant pro mezinárodní vztahy představil studentům možnost absolvování výjezdu do zahraničí. Byli pozváni i studenti, kteří se již do programu zapojili a poskytli tak potencionálním zájemcům osobní zpětnou vazbu.

– Mezinárodní veletrh fiktivních firem

– Pro žáky a studenty se organizovali exkurze na špičková pracoviště předních médií např. ČT, Český rozhlas, TV Nova, ČTK.

Konkrétní exkurze:

Česká televize

- účast na natáčení publicistického pořadu Historie.cs
- účast a přímé účinkování studentů v publicistickém pořadu Máte slovo
- účast na natáčení dětského polopublicistického pásma Studio Kamarád
- diskuse s předním moderátorem ČT Martinem Řezníčkem
- diskuse s dramaturgem publicistiky Janem Smržem
- diskuse s výkonným producentem zábavných a zábavně publicistických pořadů Vojtěchem Svobodou
- diskuse s režisérem a předním televizním střihačem publicistiky Vítězslavem Romanovem
- účast na zkoušce Star Dance, včetně exkurze v přenosovém voze s výkladem režiséra Petrenka

TV Nova

- účast na natáčení publicistického magazínu Víkend v TV Nova

Český rozhlas

- účast na živém vysílání

ČTK

- exkurze v redakcích, včetně rozsáhlého výkladu šéfredaktorky zpravodajství a šéfa oddělení obrazové dokumentace

Škola má smlouvu o spolupráci s HC Sparta Praha a nabízí studium s individuálním přístupem pro sportovně talentovanou mládež.

Vedení školy opět zorganizovalo tentokrát již XXVII. Reprezentační ples. Tato akce patří k pravidelným prestižním akcím naší školy. O ples je zájem a účastní se jej nejen celý pedagogický sbor se svými třídami, ale také o vstupenky projevují zájem studenti, kteří studium na naší škole úspěšně ukončili.

V závěru školního roku škola využívá pronájmu reprezentativních prostor Libeňského záměčku k slavnostnímu vyřazení absolventů a předání jejich vysvědčení a diplomů o absolvování studia vyššího odborného studia, které je součástí terciárního vzdělávání a absolventi získávají titul DiS., který používají za svým jménem.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost provedla Česká školní inspekce ve dnech 13. až 18. listopadu 2014.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2, písm. c) školského zákona. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání byly hodnoceny ve střední škole, obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie.

Závěry inspekční zprávy

Na základě své činnosti zpracoval inspekční tým zprávu, z níž stručně uvádíme následující závěry:

- Podmínky k realizaci vzdělávacích programů jsou **nadstandardní**. (Jedná se o nejlepší hodnocení, které může škola získat).
- Průběh vzdělávání je hodnocen jako **požadovaný stav**. (Jedná se o druhé možné nejlepší hodnocení školy).
- Systematické hodnocení individuálních výsledků vzdělávání, systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání, poradenský a preventivní systém a partnerství je **nadstandardní**.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/199Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.

2. Výsledky kontroly dodržování právních předpisů provedené Českou školní inspekcí

Kontrola provedena podle §174 odst. 2 písm. d) č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Kontrola proběhla ve dnech 13. – 18. 11. 2014

Kontrolované období: školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu kontroly

Předmět kontroly

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů. Kontrola byla provedena ve střední škole.

Kontrolní zjištění

- Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona
Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu
- Kontrola dodržování § 5 odst. 3 věta první školského zákona
Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu

3. Dohled na pracovišti z hlediska pracovně - lékařské služby

Kontrolu provedla: Mgr. Monika Kuncová

4. Kontrola VZP kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrola PSSZ byla provedena dne 2. 10. 2017

Kontrolu provedla: Libuše Dajčarová

5. Hasicí přístroje, provozuschopnost zařízení pro zásobování požární vodou

Kontrola byla provedena dne 21. 8. 2019

Kontrolu provedl: Mgr. Jan Švehlák

6. Prověрка bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

Kontrola byla provedena dne 21. 2. 2019 na základě § 108, odst. 5, zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce.

Kontrolu provedla: Lenka Charvátová - OZO v prevenci rizik

7. Zpráva auditora

Dne 1. 8. 2019 byla předána zpráva auditora s výrokem „bez výhrad“ se stanoviskem „výkaz zisku a ztráty byl ve všech významných ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých účetních předpisů a ve všech významných ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby“.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Přehled příjmů a výdajů za rok 2018

1. Příjmy

Celkové příjmy	9 914 626,00
a) školné	2 716 260,00
b) tržby z prodeje materiálu a zboží	69 875,00
c) ostatní příjmy	54 716,00
d) dotace	5 741 848,00
e) tržby z prodeje služeb	1 331 927,00

2. Výdaje

Celkové výdaje	9 975 177,00
a) spotřeba/materiál, PHM, školní pomůcky/	156 630,00
b) spotřeba energie	367 272,00
c) mzdové náklady	5 534 555,00
d) odvody /zdravotní +sociální/	1 344 552,00
e) opravy a udržování odpisy	68 955,00
f) telekomunikační služby, internet	115 513,00
g) přepravné + cestovné	651 290,00
h) ostatní provozní náklady	342 313,00
i) ostatní finanční náklady	57 709,00
j) ostatní služby	1 336 388,00

V průběhu školního roku 2018/2019 probíhala nadále digitalizace školní knihovny a školní knihovna pro žáky, studenty a učitele byla průběžně doplňována odbornou literaturou. Značná pozornost je věnována i softwarovému vybavení a antivirovému zabezpečení, která jsou pravidelně aktualizována. Byl rovněž zakoupen nový školní software pro výuku žáků a studentů.

Prioritou školy je udržení a postupné další zvyšování kvality vzdělávacího procesu žáků a studentů. Škola se průběžně stará o modernizaci budovy, zázemí pro žáky, studenty a vyučující, o modernizaci výpočetní techniky, aktualizaci a doplňování knihovny odbornou literaturou a časopisy. Knihovnu pravidelně využívá jak pedagogický sbor, tak mnoho žáků a studentů. Poptávka po odborné literatuře stoupá zejména u studentů třetího ročníku vyšší odborné školy, kteří v posledním ročníku průběžně pracují na absolventských pracích. Výhodou je digitalizovaná databáze knih, která usnadní orientaci v systému jak knihovníkovi, tak i žákům a studentům. Dále škola umožňuje studentům vyšší odborné školy zapůjčení kvalitního značkového fotoaparátu Nikon, který mají k dispozici zejména studenti žurnalistiky a nových médií, aby s ním mohli pořizovat záznamy z reportáží, které tvoří v terénu.

Technický personál školy pravidelně pečuje o bezpečnost školní počítačové sítě, o aktualizaci antivirových programů. Škola samozřejmě také pravidelně nakupuje a prodlužuje licence, které jsou nutné pro práci vedení školy, pedagogů, studentů a žáků. Po celé budově je šířen signál wifi připojení. Připojení je heslováno, studentům a žákům je však připojení bezproblémově umožněno. K wifi se žáci a studenti mohou připojit i přes mobilní telefony a tablety, avšak v souladu se školním řádem mohou toto připojení využívat mimo vyučování pouze o přestávce či volné hodině. Notebooky žáci a studenti mohou používat bez omezení.

Vedení školy usiluje o efektivní propagaci školy a to jak té střední, tak i vyšší odborné. Garanti jednotlivých vzdělávacích programů se snaží prezentovat školu v základních a středních školách, kde zmiňují především kvalitu výuky, originalitu oborů, individuální přístup k žákům i studentům a rodinnou atmosféru školy. Škola pravidelně inzeruje v Atlase školství, Kam po maturitě a dalších periodikách, které souvisí se vzdělávání mládeže a dospělých. Evidentní ale je, že nejúčinnější reklamou je pozitivní osobní reference žáků a studentů, kteří na škole studují nebo jsou již jejími absolventy.

Za účelnou propagaci střední školy je považována především přehlídka pražských středních škol Schola Pragensis. Na této akci školu reprezentují samotní žáci, kteří komunikují směrem k zájemcům informace o studiu na obchodní akademii, o praxích, možnostech uplatnění, školní atmosféře atd.

Propagaci školy podtrhlo zejména pořádání, letos již XII. ročníku, PB – Středoškolského poháru, který je zároveň mezinárodním mistrovstvím České republiky v soutěži středoškolských týmů v golfu. Nad soutěží převzala záštitu Česká golfová federace a také Český olympijský výbor.

PB – Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o., organizovala v průběhu roku společenskou akce pro své žáky, studenty a jejich rodiče, přičemž jedním z vrcholů školního roku byl jubilejní již XXV. reprezentační ples, který se konal v Národním domě na Vinohradech a slavnostní vyřazení absolventů Vyšší odborné školy, které se uskutečnilo již tradičně v reprezentativních prostorách obřadní síně Libeňského zámku. Při této příležitosti získávají naši absolventi, diplomovaní specialisté, pamětní šperk, kterým je logo školy v provedení ze čtrnáctikarátového zlata.