



---

**ART ECON – Vyšší odborná škola, s. r. o.**

Husovo nám. 2061/91, 796 01 Prostějov

tel: 582 777 200, 773 776 994, 775 079 686

e-mail: [artecon@artecon.cz](mailto:artecon@artecon.cz), [prostejov@artecon.cz](mailto:prostejov@artecon.cz)

# Strategie předcházení školní neúspěšnosti školní rok 2024/2025

V Prostějově dne 2. 9. 2024

Vypracovala: Ing. Renata Kubová  
školní metodik prevence

Strategie školní neúspěšnosti je součástí Preventivního programu školy.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 sb. a z novely vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novela je pod č. 197/2016 Sb.), podle které je nutné nově dodržovat § 7 odst. 1 a 3, které zní:

1. Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí zpravidla výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.
2. Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činnosti pedagogických pracovníků uvedených v odstavci 1, minimální preventivní program školy včetně **strategie předcházení školní neúspěšnosti**, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

## Obsah

1.	Strategie školy při školní neúspěšnosti .....	3
2.	Opatření školy při školní neúspěšnosti .....	4
2.1	Individuální přístup .....	4
2.2	Organizační opatření .....	5
2.3	PO, PLPP a IVP .....	5
2.4	Distanční vzdělávání.....	5

## Použité zkratky

PPP	Pedagogicko - psychologická poradna
SVP	Středisko výchovné péče
SPU	Specifické poruchy učení
PLPP	Plán pedagogické podpory
PO	Podpůrná opatření
IVP	Individuální vzdělávací plán
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
PPŠ	Preventivní program školy
ŠMP	školní metodik prevence

# 1. Strategie školy při školní neúspěšnosti

Strategie škola volí individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb studenta.

**Výchovná poradkyně** s studenty ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci školního poradenského pracoviště **ve spolupráci se školním metodikem prevence, vedoucími učiteli a vyučujícími**. V případě potřeby individuálně konzultuje studijní výsledky a jejich příčiny také s studentem, vedoucím učitelem a vyučujícími předmětů, ve kterých student neprospívá. V případě potřeby či zájmu také nabízí studentovi zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a ze SVP.

**Vedoucí učitelé** vyhodnotí na konci každého čtvrtletí prospěch studenta ve své třídě a určí dle stanovených kritérií studenty ohrožené školní neúspěšností - jejich seznam předají výchovné poradkyni.

Kritéria školní neúspěšnosti:

- student je v daném čtvrtletí hodnocen známkou nedostatečný alespoň v jednom studovaném předmětu nebo neklasifikován alespoň ve třech studovaných předmětech,
- u studenta se objeví výrazné zhoršení školního prospěchu, nebo u něj nastane podstatná změna sociálních, zdravotních či jiných životních podmínek.

V případě ohrožení studenta školní neúspěšností je **osoba s vyživovací povinností** informována prostřednictvím vedoucího učitele. Vedoucí učitel a učitel příslušného předmětu v tomto případě projedná na následující **třídní schůzce** s osobou s vyživovací povinností studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. Vedoucí učitel si vede evidenci a z třídních schůzek zápis podepsaný zletilým žákem a dalšími zúčastněnými osobami. V případě potřeby se třídní schůzky zúčastní i výchovná poradkyně a školní metodik prevence, kteří se společně podílí na možnostech řešení, případně studentovi zprostředkují spolupráci s odborníky z PPP a ze SVP.

Na pravidelných provozních poradách pedagogů školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání studentů ohrožených školní neúspěšností. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou s ní seznámeni.

**Školní poradenské pracoviště:**

Jméno	funkce	telefon	email
Ing. Renata Kubová	Ředitelka školy	775 707 374	reditel.prostějov@artecon.cz
Ing. Renata Kubová	Metodik prevence	775 707 374	reditel.prostějov@artecon.cz
Ing. Renata Kubová	Výchovný poradce	775 707 374	reditel.prostějov@artecon.cz
MgA. Dominika Majerová	Vedoucí ŠPP	775 857 974	majerova.d@artecon.cz

**Přehled institucí:**

Pedagogicko-psychologická poradna Prostějov

tel.: 582 345 139, 582 344 237

## 2. Opatření školy při školní neúspěšnosti

### 2.1 Individuální přístup

Na základě zjištěných vzdělávacích potřeb studenta každý vyučující jednak akceptuje osobní pracovní tempo studenta, jednak volí vhodné metody a formy práce, např.:

- **podpůrný studijní plán** (podpůrná opatření), tj. plán dostudování učiva a přezkoušení,
- **zadávání pravidelných úkolů**, zadání práce pro domácí přípravu (dílčí úkoly odpovídající vzdělávacím možnostem studenta),
- možnost plnit zadané úkoly v rámci volných hodin ve škole,
- **užívání podpůrných aktivit** – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu,
- **používání podpůrných pomůcek** při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy aj. (dle charakteru předmětu, pro lepší orientaci studenta v učivu),
- individuální práce se studentem v rámci **individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny** – studentovi pomoci odstranit výrazné mezery v učivu, podpořit jej ve výuce při výkladu nového učiva,
- pozitivní motivace ke vzdělávání.

Každý vyučující má určené konzultační hodiny, které jsou uvedeny na kabinetech jednotlivých vyučujících a webových stránkách školy. V rámci těchto hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace, popř. doučování.

U nově podchycených studentů se zhoršeným prospěchem je výchovnou poradkyní ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vyučujícími, žákem, popř. zákonnými zástupci zjišťována příčina zhoršení prospěchu:

#### 1. Poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění

**Výchovná poradkyně** ve spolupráci se školním metodikem prevence, vedoucími učiteli a vyučujícími zajišťuje studentům s SPU poskytování doporučených **podpůrných opatření na základě doporučení z PPP**.

Na základě doporučení z PPP nebo SVP vypracovává výchovná poradkyně PLPP nebo ředitelka školy vypracovává IVP. Pokud se výsledky vzdělávání nezlepší, výchovná poradkyně doporučí kontrolní vyšetření v PPP nebo SVP a navýší podpůrná opatření ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

#### 2. Sociálně znevýhodnění žáci

**Vedoucí učitelé** ve spolupráci s vyučujícími zajišťují zejména motivaci studenta k učení, spolupracují s rodinou a vytvářejí vhodné podmínky pro:

- domácí přípravu,
- přípravu ve škole o volných hodinách,
- práci s klimatem třídy a začleňování studentů do kolektivu.

#### 3. Studenti s vysokou absencí (např. dlouhodobá nemoc)

**Vedoucí učitelé** ve spolupráci s vyučujícími studentům včas nabídnou podporu při zvládnutí zameškané látky (např. formou plánu dostudování učiva a dozkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory žáka).

V rámci konzultačních hodin, po domluvě i mimo ně, umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace.

#### **4. Neúspěšní studenti z důvodu nedostatečné přípravy a nezájmu o studium**

**Učitelé příslušného předmětu** studentům nabídnou podporu při zvládnutí učební látky (např. formou plánu dostudování učiva a přezkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory studenta včetně pozitivní motivace). V rámci konzultačních hodin umožní studentům individuální nebo skupinové konzultace. V případě nedodržování pokynů a harmonogramu konzultací ze strany zletilého žáka informují osobu, která má vůči zletilému žákovi vyživovací povinnost.

#### **5. Neúspěšní studenti z důvodu neznalosti jazyka**

Při velmi špatné znalosti jazyka je studentovi doporučen na vyšetření do PPP a škola dále postupuje na základě doporučení poradenského zařízení.

## **2.2 Organizační opatření**

Školní řád – při absenci vyšší než 30% neúčasti ve vyučování je žák neklasifikován z daného předmětu. Na základě žádosti z vážných důvodů nebo při poskytnutých podpůrných opatřeních může být žákovi navýšena hranice absence pro klasifikaci až na 50%.

## **2.3 PO, PLPP a IVP**

Účinnost PO, PLPP a IVP je v každém čtvrtletí vyhodnocována na pedagogické radě. Pokud poskytnutá opatření ve výuce studentovi nedostačují, situace se nezlepšuje a pokračují studijní problémy, je studentovi zpravidla navrženo:

- návštěva specialisty - např. v oblasti zlepšení zdravotního stavu, životosprávy, psychologie aj.,
- opakování ročníku,
- dočasné zanechání studia,

## **2.4 Distanční vzdělávání**

Distanční výuku se snažíme přizpůsobit možnostem a potřebám studentů – zapůjčení počítačové techniky a dalších pomůcek do výuky. Současně je však pro všechny studenty povinná. Za účelem snížení zátěže studentů je volena kombinace online (přímé) a offline (samostatné práce) výuky prostřednictvím školního prostředí a úložiště Edupage. Hlavní důraz je kladen na profilové předměty daného oboru.