600006042

Výroční zpráva o činnosti

PB – Vyšší odborné školy a Střední školy managementu, s.r.o.

za školní rok 2017/2018

Výroční zpráva o činnosti

PB - Vyšší odborné školy a Střední školy managementu, s.r.o.

za školní rok 2017/2018

I.
Základní údaje o škole

1. PB - Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o.

je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení
IČ: 45 796 955
Identifikátor zařízení: 600 006 042
Právní forma: společnost s ručením omezeným

Zřizovatel	do 15. prosince 2017 Delta schola invest a.s. IČ: 293 93 329
Statutární orgán	Mgr. Josef Kulíšek, nar. 22. 6. 1955 adresa: Duhová 341/4, Přerov VI - Újezdec 750 02 Přerov
Zřizovatel	od 16. prosince 2017 IF Holding a.s. IČ: 02867681
Statutární orgán	od 16. prosince 2017 Ing. Michaela Peštová, nar. 15. 10. 1967 Nad Opatovem 2029/7 149 00 Prah 4 - Chodov
	od 22. ledna. 2018 Bc. Bohumil Pácl, nar. 6. 7. 1970 adresa: Edvarda Valenty 3857/33 796 03 Prostějov

Sídlo: Nad Rokoskou 111/7, 180 00 Praha 8

Tel.: 284 680 880

Fax: 284 681 345

2. Ředitel: do 11. 3. 2018 PhDr. Dana Čapková, Ph.D.
od 12. 3. 2018 Mgr. Petr Procházka

tel. 284 680 880 e-mail: prochazka@pbvos.cz

3. Webové stránky: www.pbvos.cz

4. Škola sdružuje:	1. Střední škola	IZO: 045 796 955	kapacita: 360
	2. Vyšší odborná škola	IZO: 110 350 197	kapacita: 410

5. Obory vzdělání SŠ a VOŠ

Ve škol. roce 2017/2018 poskytovala PB - Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o., vzdělávání v těchto oborech:

KKOV 63-41-M/02 Obchodní akademie denní forma vzdělávání
Školní vzdělávací program Obchodní akademie Rokoska

KKOV 26-47-N/02 Aplikace výpočetní techniky kombinovaná forma vzdělávání
Akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č. j. 26 774/2006-23/2 ze dne 31. ledna 2007.
Akreditace změny udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č. j. 37 961/2011-24 ze dne 21. 2. 2012.

KKOV 72-42-N/03 Žurnalistika a nová média denní a kombinovaná forma vzdělávání
Akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č.j. MSMT-15749/2013-212 ze dne 11. června 2013.
Akreditace změny udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č. j. 37 961/2011-24 ze dne 21. 2. 2012.
Akreditace změny udělena rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT-10501/2015 ze dne 16. 6. 2015.
Prodloužení platnosti akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č.j. 15749/2013-212, dne 11. června 2013 ve znění změny č. j. MŠMT-10501/2015 ze dne 16. 6. 2015. Prodloužení trvá do 31. prosince 2021.

KKOV 65-43-N/01 Cestovní ruch denní forma vzdělávání
Akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 26269/2008-23 ze dne 13. února 2009.
Akreditace změny udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č.j. MSMT-2000/2013-212 ze dne 18. března 2013.
Akreditace změny a prodloužení platnosti akreditace udělené č. j. 26269/2008-23 dne 13. února 2009 ve znění změny č. j. 2000/2013-212 ze dne 18. března 2013. Prodloužení trvá do 31. srpna 2023.

KKOV 63-42-N/01 Personální řízení denní a kombinovaná forma vzdělávání
Akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR, č. j. MSMT- 2001/2013-212 ze dne 18. března 2013.
Akreditace změny udělena rozhodnutím MŠMT ČR , č. j. MSMT-10503/2015 ze dne 16. 6. 2015.

Akreditace změny a prodloužení platnosti akreditace udělené č. j. 4560/2009-23 ze dne 11. června 2009, ve znění změn č. j. 2001/2013-212 ze dne 18. března 2013 a 10503/2015 ze dne 16. června 2015. Prodloužení trvá do 31. srpna 2023.

6. Změny ve skladbě oborů

Ve srovnání se školním rokem 2016/2017:

- nové obory: ---
- zrušené obory: Cestovní ruch, kombinovaná forma
- dobíhající obory: ---

7. Místa poskytovaného vzdělávání

v sídle školy

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola disponuje jednou přednáškovou multimediální učebnou (kapacita 80 míst), ze které je možné po rozdělení mobilní stěnou získat dvě plně funkční učebny. Obě učebny jsou plnohodnotnými přednáškovými sály, které jsou vybaveny notebooky a dataprojektory. V obou místnostech se dá podle potřeby ztlumovat a zesilovat osvětlení. Učebna je využívána i při adaptačním týdnu, kdy je pedagogicko-psychologický poradce používá pro skupinová sezení. Učebna je zároveň i kvalitně ozvučena. Je vhodná pro pořádání celoškolních přednášek a workshopů.

Dále se ve škole nachází šest velkých učeben, které disponují kapacitou minimálně 34 míst. Také škola disponuje specializovanou učebnou, která je vhodná pro výuku humanitních předmětů. Všechny učebny (vyjma jedné), jsou vybaveny notebooky a dataprojektory. Ve škole je také jedna učebna vybavena interaktivní tabulí a plazmovou televizí. Škola umožňuje žákům a studentům efektivní výuku v jazykové učebně. Žáci a studenti se věnují studiu v dalších speciálních učebnách, jako je učebna pro výuku obchodní korespondence, výpočetní techniky, atp. Žáci a studenti pravidelně využívají taktéž odpočinkovou zónu, která jim nabízí občerstvení v nápojových a potravinových automatech. Škola usiluje o naplnění automatů zdravými potravinami a apeluje na pravidelné obměňování sortimentu. Žáci a studenti mají možnost využívat i zahradu školy, která je vhodná pro jejich relaxaci.

Škola taktéž vlastní multifunkční kopírovací stroj, který je bezproblémově přístupný všem žákům a studentům ve škole za předpokladu, že si zakoupí kopírovací kartu.

Škola poskytuje pohodlné a funkční zázemí všem pedagogům. Zázemí je tvořeno sedmi kabinety. Pracovní místa jsou vybavena počítačem s připojením na internet. Externí zaměstnanci mají zázemí ve sborovně. Každý zaměstnanec zde má k dispozici vlastní skříňku, pro bezpečné uložení svých osobních věcí a vlastních učebních pomůcek. Kvalitní zázemí má i management školy. Sociální zařízení je funkčně řešeno. Škola má moderní vstupní recepci, kde její pracovník, pečlivě eviduje návštěvníky a zároveň poskytuje základní informace žákům, studentům a pedagogům. Bezpečnost školy je na vysoké úrovni. Vstup do školy je monitorován vstupní kamerou, žáci, studenti a pedagogové vlastní vstupní karty, které jsou naprogramovány podle jejich rozvrhů. Pohyb návštěv ve škole zaznamenává recepční do Knihy návštěv. Škola je napojena na pult centrální ostrahy.
Budova školy nemá tělocvičnu. Proto pro výuku tělesné výchovy využívá pronajatou tělocvičnu Sparta Praha, a.s., TIPSPORT ARENA, Za Elektrárnou 419, Praha 7.

Materiálně technické podmínky školy

- učebna pro výuku výpočetní techniky I

16 ks PC propojených do sítě + 1 učitelský
1 ks tiskárna HP Laser Jet 1018
1 ks dataprojektor BENQ BP 2140
1 ks projekční plátno

- učebna pro výuku výpočetní techniky II

16 ks PC propojených do sítě + 1 učitelský
1 ks dataprojektor BENQ BP 2140
1 ks projekční plátno
1 ks sestava ozvučení 5.1

- laboratoř HW

- učebna jazyků I

1 ks notebook
1 ks barevný plazmový televizor
1 ks PANABOARD Panasonic
1 ks dataprojektor

- učebna jazyků II

1 ks zpětný projektor (ve sborovně)
1 ks dataprojektor
1 ks dataprojektor
1 ks PC

- učebna jazyků III

audio laboratoř se sluchátky, mikrofony a magnetofony

- přednášková učebna

1 ks PC s dotykovým displejem
1 ks dataprojektor BENQ W1000
1 ks zesilovač + reproduktory
1 ks projekční plátno

- další učebny

2 ks PC
5 ks notebook
7 ks dataprojektor
3 ks promítací plátno
1 ks tiskárna
1 ks ozvučení (zesilovač, reproduktory)

- dále k dispozici pro výuku (sborovna)

2 ks zpětný projektor (ve sborovně)
2 ks videokamera (sekretariát)
1 ks fotoaparát Nikon D5000 (sekretariát)
4 ks laserové ukazovátko
1 ks CD přehrávač
1 ks vizualizér A Ver Vision 300 (sborovna)

1 ks skener (v učebně 101)
1 ks vizualizér AVer Vision 300

Zázemí pro pedagogy je tvořeno:
1 kabinetem obchodní korespondence
1 kabinetem výpočetní techniky
1 kabinetem jazyků
1 kabinetem pro společenskovědní předměty
1 kabinet pro ekonomické předměty
1 sborovnou
1 knihovnou

Technické zázemí školy
PC – 22 (kabinety, vedení školy, servery)
notebooky – 11 ks
netbook – 1 ks
tiskárny - 8 ks
kopírovací stroje – 2 ks
televizor

9. Školská rada

Při PB - Vyšší odborné škole a Střední škole managementu, s.r.o. je od 14. 10. 2005 ustanovena Školská rada Střední školy a Školská rada Vyšší odborné školy.

Dne 7. 9. 2017 se konaly doplňující volby do Školské rady Střední školy, v tentýž den proběhly volby také do Školské rady Vyšší odborné školy.

a) Školská rada Střední školy

Složení: Peštová Michaela, Ing., jednatelka
Neubauerová Sabina, Ing., zástupkyně ředitelky, předsedkyně
Diviš Daniel, zástupce za žáky
Grundza Lukáš, zástupce za žáky
Martincová Věra, Mgr., pedagogická prac.
Ševelová Martina, Mgr., pedagogická prac., místopředsedkyně

Školská rada se v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podílí na správě školy a její činnost lze hodnotit jako velmi přínosnou.

Na školské radě byly projednány výsledky voleb a došlo také k představení nového člena a to zástupce žáků střední školy Lukáše Grundzy.

Dále proběhlo schválení Výroční zprávy o činnosti PB - Vyšší odborné školy a Střední školy managementu, s. r. o. za školní rok 2016/2017 – zprávu přednesla ředitelka školy, zpráva byla schválena jednohlasně. Členové školské rady byli obeznámeni s rozborem hospodaření za uplynulý rok. Ředitelka školy také seznámila s vyúčtováním dotace.

Probrána byla úspěšnost žáků u maturit, nastíněna byla integrace žáků, projekty, adaptační kurz, projekt multikulturní fiktivní firmy, sportovní kurz a golfový pohár.

Na základě podnětu vedení školy byla řešena problematika praxí neboli stále větší růst individuálních praxí namísto odborných školních praxí. Vedení školské rady také poděkovalo členům za jejich aktivní přístup a jejich komunikaci. Taktéž bylo poděkováno učitelům za odvedenou práci, zejména při exkurzích se žáky. Byly vzneseny podněty a oznámení ředitelce školy. Dotaz na ISIC kartu a zapojení školy. Proběhla diskuze k problematice kouření před školou a na nedopalky poházené po chodníku. Proběhla také diskuze o propagaci školy.

Školská rada připravila informace o své činnosti za uplynulé období, podle čl. 5 jednacího řádu Školské rady střední školy do 31. 10. 2017, za střední školu zodpovídala Ing. Sabina Neubauerová.

Dne 25. 4. 2018 proběhla zřizovatelem změna ve složení školské rady jmenované zřizovatelem.

Školská rada Střední školy

Složení: Čapková Dana, PhDr., Ph.D., ředitelka společnosti
Neubauerová Sabina, Ing., zástupkyně ředitelky, předsedkyně
Diviš Daniel, zástupce za žáky
Grundza Lukáš, zástupce za žáky
Martincová Věra, Mgr., pedagogická prac.
Ševelová Martina, Mgr., pedagogická prac., místopředsedkyně

Na dalším zasedání školská rada projednala průběh školního roku 2017/2018, schválila i změny v ŠVP, ve kterém byly provedeny změny v předmětu Matematika. Taktéž se na jednání prezentoval průběh maturitních zkoušek, profilové i společné části. Zároveň byla rada seznámena s vlastním hodnocení školy. Rada si také odhlasovala schválení nového zaměření – Kybernetická bezpečnost a úpravu směrnice poplatků. Došlo k hodnocení školního roku 2017/2018 (úspěchy – florbal, hokejbal, exkurze, přednášky, ples). Závěrem byly hodnoceny možnosti řešení připomínek žáků. Žáci se pravidelně schází s třídními učiteli a společně evidují dotazy a návrhy do školských rad.

b) Školská rada Vyšší odborné školy

Složení: Peštová Michaela, Ing., jednatelka
Svoboda Jaroslav, Mgr., DiS., pedagogický pracovník
Klouček David, Ing., DiS., vedoucí studijního oddělení, místopředseda
Petrovová Marie, zástupce za studenty
Neubauerová Sabina, Ing., zástupkyně ředitelky, předsedkyně
Hubálková Jana, zástupce za studenty

Školská rada se v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) podílí na správě školy.

Působení školské rady hodnotí škola v návaznosti na zpětnou vazbu jako velmi důležitou, a to jak pro školu, tak pro studenty samotné. Dochází zde k interaktivní kooperaci mezi oběma stranami a to mezi vedením školy i zástupci studentů.

Při prvním zasedání byly projednány výsledky voleb a došlo také k představení nových členů. Došlo také ke schválení Výroční zprávy o činnosti PB - Vyšší odborné školy a Střední školy managementu, s. r. o. za školní rok 2016/2017 – zprávu přednesla ředitelka školy a zpráva byla schválena jednohlasně. Členové rady se také seznámili s rozborem hospodaření za rok 2016

a zároveň byli seznámení s vyúčtováním dotace. Probrány byly dále možnosti výjezdu programu Erasmus a úspěšnost studentů u absolutorií. Na základě podnětu zástupců za studenty byla řešena problematika praxí, kde byla vznesena stížnost na partnerskou firmu Čedok, kvůli malému zapojení studentů do praxe. Byly vzneseny podněty a oznámení ředitelce školy. Dotaz na obor cestovní ruch a možnosti větší propagace oboru. Byl vznesen dotaz na mikrovlnou troubu a žádost o delší pauzu na oběd pro třídy A2.A a A3.A. Proběhla také diskuze o propagaci školy a návrhy zástupců studentů.

Školská rada dostala za úkol připravit informaci o své činnosti za uplynulé období, podle čl. 5 jednacího řádu Školské rady střední školy do 31. 10. 2017. Za tuto činnost zodpovídala Ing. Sabina Neubauerová.

Dne 25. 4. 2018 proběhla zřizovatelem změna ve složení školské rady jmenované zřizovatelem.

Školská rada Vyšší odborné školy

Složení: Čapková Dana, PhDr., Ph.D., ředitelka společnosti
Tvrdá Michaela, zastupující vedoucí sekretariátu
Klouček David, Ing., DiS., vedoucí studijního oddělení, místopředseda
Petrovová Marie, zástupce za studenty
Neubauerová Sabina, Ing., zástupkyně ředitelky, předsedkyně
Hubálková Jana, zástupce za studenty

Při posledním zasedání školské rady, byly shrnuty informace o její činnosti, byl také zhodnocen školní rok 2017/2018. Byla zmíněna úspěšná organizace plesu či výjezdní program Erasmus. Za školní rok 2017/2018 vycestovali dva studenti VOŠ. Školská rada prezentovala zároveň i informace o absolutoriích a o přijímacím řízení. Proběhlo hlasování o úpravě směrnice poplatků. Byly probrány nové návrhy školního řádu. Byl stanoven i termín pro možné předložení připomínek, námětů a návrhů, které by mohly zlepšit podmínky ve škole.

II.
Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠ	2	2	10	5,2	5	1,1	15	6,3
VOŠ	2	2	10	3,8	19	3,2	29	7

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SŠ	Kvalifikovaných	14	93,33 %
	Nekvalifikovaných	1	6,67 %
VOŠ	Kvalifikovaných	28	96,55 %
	Nekvalifikovaných	1	3,45 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

další vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	10			
		Bakaláři - správce bakalářů	1	PaedDr. Pavel Pavelka
		Bakaláři – pro vedení školy	1	PaedDr. Pavel Pavelka
		Bakaláři – tvorba úvazků	2	PaedDr. Pavel Pavelka
		Bakaláři – tvorba rozvrhů	1	PaedDr. Pavel Pavelka
		Seminář ke Grantovému programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2018	1	Hlavní město Praha
		Bezpečná škola	1	NIDV
		Obecné nařízení o ochraně osobních údajů	1	Asociace cestovních kanceláří
		Podvojné účetnictví na SŠ	1	Štohl Znojmo
		Kurzy ke státní části maturitní zkoušky	3	Cermat
		E-twinning pro začátečníky	1	Dům zahraničních služeb

další vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	3			
		Školení Erasmus	1	ERASMUS
		Future Classroom Lab Workshop	1	Belgie Erasmus
		Future Classroom Lab	1	DZS

d. další jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků – SŠ		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

počet učitelů cizích jazyků – VOŠ		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
-	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích/studentech a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
SŠ	4	59
VOŠ	6	66

Změny v počtech žáků SŠ v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání	1
nastoupili po přerušení vzdělávání	0
sami ukončili vzdělávání	1
vyloučeni ze školy	3
nepostoupili do vyššího ročníku	0
z toho nebylo povoleno opakování	0
přestoupili z jiné školy	0
přestoupili na jinou školu	1
jiný důvod změny	0

Změny v počtech studentů VOŠ v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání	3
nastoupili po přerušení vzdělávání	0
sami ukončili vzdělávání	7
vyloučeni ze školy	0
nepostoupili do vyššího ročníku	5
z toho nebylo povoleno opakování	0
přestoupili z jiné školy	0
přestoupili na jinou školu	0
jiný důvod změny (přestup z denního na KS)	4
jiný důvod změny (přestup z KS na denní)	3
Jiný důvod změny (pozdější zápis do 1. roč.)	0

b. vzdělávání při zaměstnání (uváděny údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
SŠ	0	0
VOŠ	2	27

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání	1
nastoupili po přerušení vzdělávání	2
sami ukončili vzdělávání	0
vyloučeni ze školy	2
nepostoupili do vyššího ročníku	3
z toho nebylo povoleno opakování	0
přestoupili z jiné školy	0
přestoupili na jinou školu	0
jiný důvod změny (přestup z KS na denní)	3
jiný důvod změny (přestup z denního na KS)	4
jiný důvod změny (přijetí do vyššího roč.)	0
jiný důvod změny (pozdější zápis do 1.roč)	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠ	14,8	3,9
VOŠ	11	2,3

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠ	0	0
VOŠ	13,5	0,9

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	**Kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
SŠ	počet žáků celkem	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	1	2	**17**
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	**3**
VOŠ	počet studentů celkem	3	3	2	3	3	2	0	0	3	9	21	8	2	**45**
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	3	1	0	0	0	3	1	1	0	**8**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

Škola	Střední škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	7
	Neprospělo	2
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		55
tj. % z celkového počtu žáků		93,22%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		158,4
z toho neomluvených		8,9

Škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu studentů:	Neprospělo	0
	opakuje ročník	1
počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		64
tj. % z celkového počtu studentů		96,97%

b. vzdělávání při zaměstnání

Škola	Vyšší odborná škola	
z celkového počtu studentů:	Neprospělo	0
	opakuje ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		25
tj. % z celkového počtu studentů		92,59%

5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií

Škola	Střední škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			16	-
z toho konali zkoušku opakovaně			6	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	1	-
		prospěl	13	-
		neprospěl	2	-

Škola	Vyšší odborná škola		ABSOLUTORIA	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			29	22
z toho konali zkoušku opakovaně			2	0
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	0
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	14	7
		prospěl	15	15
		neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

Střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	22
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	17
	z toho v 1. kole	17
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	-
	z toho na odvolání	-
	počet nepřijatých celkem	-
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie	13
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0

Vyšší odborná škola

- Počet přihlášených celkem: 41
- Počet přijatých celkem: 13

Obor vzdělání	Vzdělávací program	Forma vzděl.	Počet přihlášen.	Počet přijatých
Informační technologie 26-47-N/..	Aplikace výpočetní techniky 26-47-N/02	denní	2	0
Informační technologie 26-47-N/..	Aplikace výpočetní techniky 26-47-N/02	kombinovaná	5	0
Finančnictví a bankovnictví 63-43-N/..	Finanční poradenství 63-43-N/02	denní	2	0
Finančnictví a bankovnictví 63-43-N/..	Finanční poradenství 63-43-N/08	kombinovaná	0	0
Personální řízení 63-42-N/..	Personální řízení 63-42-N/01	denní	3	0
Personální řízení 63-42-N/..	Personální řízení 63-42-N/01	kombinovaná	0	0
Cestovní ruch 65-43-N/..	Cestovní ruch 65-43-N/01	denní	3	0
Cestovní ruch 65-43-N/..	Cestovní ruch 65-43-N/01	kombinovaná	1	0
Publicistika 72-42-N/..	Žurnalistika a nová média 72-42-N/03	denní	20	13
Publicistika 72-42-N/..	Žurnalistika a nová média 72-42-N/03	kombinovaná	5	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu)

Stát	počet žáků SŠ	počet studentů VOŠ
Rusko	1	0
Slovensko	1	0

Škola na základě dlouholetých zkušeností začleňuje cizince do běžného kolektivu třídy, s důrazem na rovnoprávnou kvalitu výuky, jak u žáků a studentů z domovské destinace. Škola je zapojena do projektu Multikulturní fiktivní firma, která žákům umožňuje snadnější pochopení interkulturních rozdílů a vztahů ve společnosti. V rámci toho projektu, jak bylo již uvedeno, jsou vzděláváni nejen pedagogičtí pracovníci, ale prostřednictvím workshopů i žáci a studenti samotní.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V naší škole nedisponujeme speciálními třídami, do kterých by byli řazeni žáci a studenti se specifickými poruchami učení nebo žáci a studenti odlišné kulturní národnosti. Pokud se takový žák v kolektivu objeví, škola reaguje naopak co nejcitlivějším zařazením mezi jeho vrstevníky do příslušné třídy. Dochází tak k jeho maximální adaptaci.

Snahou vyučujících je pomocí seminářů, přednášek, samostudiem i workshopy získat co nejvíce informací o takto specifických skupinách a snaží se o maximální péči.

Výchovná poradkyně je na naší škole pravidelně přítomna, proto s ní mohou nejen třídní učitelé pravidelně diskutovat a řešit případné problémy. Dále jsou všichni pedagogové, zejména třídní učitelé, v úzkém kontaktu s pedagogicko – psychologickou poradnou. Dlouhodobou zkušenost máme s individuálním přístupem pedagogů nejen k těmto žákům, ale i k jejich rodičům. V případě zdravotního znevýhodnění žáka či studenta se škola snaží o nastavení individuálního vzdělávacího plánu. Při zakončování studia maturitní zkouškou mají žáci v případě doporučení PPP, přiznané uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky dle platných předpisů. Část školy disponuje bezbariérovým přístupem. Škola je schopna pro výuku žáků a studentů s handicapem vyčlenit učebny v suterénu školy.

I v loňském školním roce jsme byli zapojeni do projektu Multikulturní firma, který nemalou měrou přispívá k integraci. Jedním z hlavních cílů projektu je vytvořit pozitivní prostředí pro akceptaci multikulturních rozdílů a pro inkluzi žáků s odlišným mateřským jazykem prostřednictvím vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a žáků, a to především na střední škole. Dalším z podpůrných nástrojů inkluze je vytvoření multikulturních fiktivních firem. Doplňkově je zařazena individuální podpora v českém jazyce.

Ve školním roce 2017/2018 škola zahrnula do svého ŠVP předmět Multikulturní fiktivní firma. Předmět Multikulturní fiktivní firma představuje systém vzájemně propojených poznatků z odborných i všeobecných předmětů předchozích i současných ročníků, který by měl žáky seznámit s obecným postupem při zakládání společnosti, s provozem společnosti a s její prezentací vůči mezinárodnímu ekonomickému prostředí. Žáci získají kompetence pro získání živnostenského listu, pro zápis do Obchodního rejstříku, pro řešení základních typů rozhodovacích procesů ve firmě, pro jednání s potenciálními zaměstnavateli a pro delegování pravomocí a kompetencí v rámci multikulturní firmy.

Hlavním cílem výuky předmětu Multikulturní fiktivní firma je žáky naučit propojit všechny dosud získané informace v praxi, ukázat jim postup při zakládání a běžné činnosti firmy v jimi zvoleném oboru podnikání. Žáci budou schopni pracovat s informačními technologiemi, sestavit a používat účetní a daňové doklady a prezentovat dosažené výsledky v dalším studiu, v pracovním a občanském životě. Ve školním roce 2017/2018 byla vytvořena fiktivní firma SOS Party, která byla představena na 24. mezinárodním veletrhu fiktivních firem.

Stěžejní formou výuky je individuální práce žáka na počítači a spolupráce v projektech jednotlivých skupin žáků, které tvoří jednotlivá oddělení ve fiktivní firmě. Výuka je doplňována řadou praktických nácviků pohovorů, obchodních jednání či prezentací firmy obchodním partnerům, při nichž se žáci zdokonalují v komunikaci. Vrcholem praktického nácviku je účast na regionálním a mezinárodním veletrhu fiktivních firem. Ve výuce je kladen důraz na praktické využití všech dosud získaných informací, orientaci v dokladech a řešení konkrétních úloh, včetně mezinárodní obchodní spolupráce v rámci multikulturního prostředí fiktivních firem.

Hodnocení výsledků žáků je zjišťováno především pozorováním práce a chováním žáků při hodinách, dále jsou hodnoceny písemné výsledky a výstupy jednotlivých projektů a praktických příkladů. Posuzuje se správnost, přesnost, pečlivost při vystavování účetních a daňových dokladů a schopnost žáka samostatně pracovat, prezentovat a obhájit dosažené výsledky. Vrcholem pak byl 24. Mezinárodní veletrh fiktivních firem, který se uskutečnil v Praze v Holešovicích a jehož se naši žáci zúčastnili.

Mezipředmětové vztahy s předmětem Mezinárodní fiktivní firma je ve spojení s účetnictvím, ekonomikou, daňovou soustavou, právem, písemnou a elektronickou komunikací, matematikou, marketingem a managementem, anglickým jazykem, českým jazykem a literaturou, informačními technologiemi a integrovaným ekonomickým předmětem.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola již řadu let věnuje zvýšenou pozornost vzdělávání nadaných žáků a studentů a vytváří podmínky pro jejich rozvoj. Tato oblast spadá rovněž pod vedení výchovné poradkyně, ale také garantů jednotlivých vzdělávacích programů, garanta pro Obchodní akademii a v neposlední řadě vedoucí studijních skupin a třídních učitelů. Jedná se zejména o sportovně talentovanou mládež, která reprezentuje různé sportovní kluby, popřípadě je v národních reprezentacích. Pedagogové se vždy snaží v maximální možné míře zohlednit jejich individuální potřeby tak, aby se dařilo co nejlépe skloubit náročnou sportovní přípravu se studiem. Samozřejmostí je spolupráce vedení školy i třídních učitelů s kluby a zejména trenéry sportovců. Škola má uzavřenu smlouvu s HC Sparta Praha a nabízí sportovně talentovaným žákům Obchodní akademie individuální přístup.

Pokud žák musí kvůli náročnosti jeho sportovní aktivity vyjet do zahraničí nebo musí absolvovat náročnější tréninkový program dlouhodobého charakteru, je vše řešeno nejenom s rodiči, ale také s trenéry a žákem samotným. Třídní učitelé s nimi konzultují časovou náročnost žákovské sportovní přípravy a možnosti časového rozložení studijních požadavků, a to v souladu s tréninkovými plány. Po schválení ředitelem pak pedagogický sbor žákovi vypracuje individuální vzdělávací plán.

Podpora vzdělávání sportovců je ukotvena i v ŠVP, kdy se žáci v průběhu studia rozhodují, zda chtějí zvolit v rámci svého studia volitelný předmět Management sportu. V tomto předmětu si žáci vytvoří základní představu o managementu a marketingu ve sportovním prostředí a jeho významu ve smíšeném ekonomickém systému, naučí se pracovat a efektivně využívat marketingové nástroje v praxi. Předmět připravuje žáky také k tomu, aby byli schopni využívat znalosti managementu při řízení sportovního klubu či organizace. Učivo je zaměřeno na pochopení významu managementu, jeho funkcí a důležitosti kvality manažera pro úspěšnou činnost sportovní organizace. V tomto předmětu si žáci prohlubují ekonomické znalosti, které využijí i v jiných předmětech, v dalším studiu, v soukromém a občanském životě.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V zájmu zkvalitnění přípravy žáků k maturitní zkoušce jsou pro zájemce realizovány testy SCIO – Maturitní trénink z českého jazyka a anglického jazyka. Žáci tak získají v dostatečném předstihu přehled o úrovni svých znalostí v testovaných předmětech. Testování žáků probíhá v podzimním termínu a díky tomu mají žáci možnost se do jara zdokonalit ve svých vědomostech. Na jaře již škola nevyužila testů SCIO, ale zorganizovala sama cvičné testy „maturita nanečisto“. Žáci měli možnost vyzkoušet si „nanečisto“ své schopnosti a obtížnost společné části maturitní zkoušky, v neposlední řadě také všechny formální náležitosti. Škola také žákům obchodní akademie umožňuje testování VEKTOR, které jim dává zpětnou vazbu, jaký pokrok udělali během studia na jejich střední škole. Učitelé vyhodnocují úspěšnost žáků v testování a přijímají opatření ke zlepšení úspěšnosti žáků.

Studenti vyšší odborné školy mají ve třetím ročníku vyhrazen speciální prostor ve výuce pro přípravu k absolutoriu.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2017/2018 se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) Obchodní akademie Rokoska. ŠVP pokračoval na základě loňského vyhodnocení nastavení a dalšího zefektivnění, kdy došlo k jeho úpravám, především kvalitativní změny a to rozšíření nabídky studia o další volitelný předmět Žurnalistiku a nová média. Žáci tak mají nadále možnost se lépe profilovat dle jejich zájmu. Zejména sportovně orientovaná mládež volí předmět Management sportu.

Tato specializace není realizována, jako je tomu jinde, na úkor znalostí a dovedností všeobecných nebo odborných, nýbrž naopak je prohloubením absolventových schopností a vědomostí ve velmi perspektivních oborech. Žák tím výrazně zvyšuje svou budoucí hodnotu na trhu práce a šanci na uplatnění v rychle rostoucích odvětvích podnikání. Dále je ve školním vzdělávacím programu kladen důraz i na výuku cizích jazyků.

Ve školním roce 2017//2018 pokračovalo zapojení do projektu Multikulturní fiktivní firma. Žáci se naučili týmové spolupráci a své znalosti a dovednosti získané tímto předmětem zúročili na mezinárodním veletrhu fiktivních firem.

Absolvent obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích například na těchto pozicích: ekonom, mzdový referent, účetní asistent, statistik, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent apod. Po složení maturitní zkoušky mohou rovněž absolventi nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, tj. pokračovat ve studiu na vysoké či vyšší odborné škole. Vždy je v maximální míře uplatňován individuální přístup k žákům, který respektuje jejich individuální vlohy a potřeby a snaží se o jejich rozvoj.

Studium oboru obchodní akademie je ukončeno maturitní zkouškou podle §77 a násl. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a dalších prováděcích předpisů.

12. Vzdělávací programy VOŠ

PB – Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o., pružně reaguje na změny v poptávce na trhu práce, zajímá se o trendy v jednotlivých oborech a snaží se rozšiřovat kompetence a dovednosti absolventů. Proto škola pravidelně podrobuje vzdělávací programy příslušným inovacím a kvalitativním změnám tak, aby absolvent měl co největší možnost být konkurenceschopným na trhu práce mezi absolventy vyšších odborných a vysokých škol.

Ve školním roce 2017/2018 nebyly provedeny žádné změny vzdělávacích programů vyšší odborné školy. Obor cestovní ruch, kterému byla akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 26269/2008-23 ze dne 13. února 2009 a následně pak proběhla akreditace změny schválena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT- 2000/2013-212 ze dne 18. března 2013, bylo ve školním roce 2016/2017 požádáno o akreditaci změny a prodloužení platnosti akreditace udělené č. j. 26269/2008-23 dne 13. února 2009 ve znění změny č. j. 2000/2013-212 ze dne 18. března 2013. Prodloužení trvá do 31. srpna 2023. Oboru Personální řízení byla akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT- 2001/2013-212 ze dne 18. března 2013. Posléze pak škola zažádala o akreditace změny, která byla udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-10503/2015 ze dne 16. 6. 2015. Ve školním roce 2016/2017 vzdělávací program upravila a zažádala o akreditaci změny a prodloužení platnosti akreditace udělené č. j. 4560/2009-23 ze dne 11. června 2009, ve znění změn č. j. 2001/2013-212 ze dne 18. března 2013 a 10503/2015 ze dne 16. června 2015. Prodloužení je platné do 31. srpna 2023. Obor Žurnalistika a nová média, kterému byla akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT -15749/2013-212 ze dne 11. června 2013 a později mu byla akreditace změny udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 37 961/2011-24 ze dne 21. 2. 2012, si škola ministerstvo požádala o akreditace změny, která byla udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-10501/2015 ze dne 16. 6. 2015. Prodloužení platnosti akreditace byla udělena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 15749/2013-212, dne 11. června 2013 ve znění změny č. j. MŠMT-10501/2015 ze dne 16. 6. 2015. Prodloužení trvá do 31. prosince 2021.

Ve školním roce 2017/2018 se škole nepodařilo naplnit kapacitu potřebnou pro otevření oboru Finanční poradenství, a to ani v jedné formě vzdělávání. Škola zaznamenala nárůst konkurence vysokých škol se vzdělávacími programy v oboru finančního poradenství a řízení finančních trhů. Dalším faktem pro pokles poptávky po tomto vzdělávacím programu je, že si finanční instituce vzdělávají své zaměstnance, ale i uchazeče o zaměstnání bez praxe v oboru samy. Tento trend bohužel trvá a škola od propagace tohoto oboru svévolně upouští. Škole se v důsledku úbytku studentů nepodařilo naplnit kapacitu 1. ročníků v oborech Cestovní ruch, Personální řízení a Aplikace výpočetní techniky. Důvodem je stále se zvyšující nabídka soukromých vysokých škol.
Na základě těchto skutečností se škola rozhodla v rámci spolupráce se studenty zaměřit na větší propagaci vyšší odborné školy.

Škola díky vzájemné spolupráci nabízí absolventům studium vysoké školy. Vysoká škola logistiky, o.p.s. umožňuje studium Logistiky v prezenční formě vzdělávání a v kombinované formě studia bakalářské i navazující magisterské studium. Další zvyšování kvalifikace umožňuje našim absolventům Vysoká škola obchodní a Univerzita J. A. Komenského ve svých příbuzných oborech.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V rámci vzdělávání žáků a studentů se škola zaměřuje na poskytování kvalitní výuky jazyků. Je tomu jak na střední škole, tak na vyšší odborné škole (v denní i kombinované formě vzdělávání). Výše jazykové dotace je uzpůsobena vzdělávacímu programu, který bere ohled na aktuální poptávku na trhu práce.

Žáci obchodní akademie se věnují dvěma jazykům. Žáci si mohou zvolit jazyk anglický, německý, španělský a ruský. V minulém školním roce byla jazyková dotace posílena. Rozsah a úroveň cizích jazyků oceňuje i sportovně nadaná mládež, která se často účastní utkání mimo Českou republiku. Mimo jiné se samozřejmě zvyšuje pravděpodobnost úspěchu žáků u maturitní zkoušky, či přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Studenti vyšší odborné školy pak mají různou jazykovou dotaci, podle konkrétních vzdělávacích programů. Ve vzdělávacím programu 65-43-N/01 Cestovní ruch probíhá výuka tří cizích jazyků, ve vzdělávacím programu 63-42-N/01 Personální řízení a 72-42-N/03 Žurnalistika a nová média probíhá výuka dvou cizích jazyků, ve vzdělávacím programu 26-47-N/02 Aplikace výpočetní techniky výuka jednoho cizího jazyka. Studenti si nadále v autoevaluačních dotaznících výuku jazyků pochvalují. Jazyková dotace a kvalita jazyků pro ně bývá často faktorem při výběru školy po jejich maturitě.

Žáci i studenti jsou schopni obstát u přijímacích pohovorů v cizím jazyce, dorozumět se bezproblémově v zahraničí, neboť je kladen důraz na rozvoj receptivní řečové dovednosti, poslech, čtení a produktivní řečové dovednosti, dále na ústní interakce a také na jejich písemný projev. V průběhu svého studia žáci i studenti pečlivě trénují a stabilizují řečové dovednosti, které jsou v přímé souvislosti s denními, ale i mimořádnými situacemi. Témata jsou zanesena v tematických plánech obou škol. Škola také poskytuje svým žákům i studentům výuku rodilých mluvčích v rámci konverzace v cizím jazyce, kterou si žáci i studenti také velmi žádají a hodnotí vysokou úroveň.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala na naší škole Mgr. Dominika Kociánová jako školní psycholog a výchovný poradce. Učitelé byli informováni o jejích konzultačních hodinách a byli požádáni o spolupráci při informování rodičů o službách psycholožky a výchovného poradce. Byl vytvořen plán výchovného poradenství.

Podpora žáků a studentů při zvládání studia

Adaptační kurz

V tomto školním roce jsme už tradičně věnovali tři dny seznamování nového kolektivu prvního ročníku s třídní učitelkou a společnému vytváření třídních pravidel. Školní psycholožka vedla jednodenní program zaměřený na seznámení, nastartování spolupráce a řešení konfliktů při skupinové práci, vedlejším cílem bylo seznámení kolektivu se školní psycholožkou a diagnostika žákovského kolektivu. Program proběhl úspěšně, zúčastnilo se všech 17 žáků.

Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

V tomto školním roce využívali 2 žáci IVP, rozšířil se počet žáků využívající 2. stupeň podpůrných opatření. Těmto žákům se věnují učitelé individuálně, poradenských služeb v této souvislosti žáci ani učitelé nevyužili. Proběhly dvě konzultace psycholožky s vedením školy, které se týkaly vzdělávání žáků se SVP.

Práce s problémovými žáky

Během roku proběhly tři konzultace psycholožky se žáky a čtyři s vyučujícími, které se týkaly problémového chování – špatné soustředění v hodinách, nekázeň, změna v chování, nevhodné chování v kolektivu.

Kariérové poradenství

V tomto školním roce se psycholožka neúčastnila přípravy žáků a studentů na volbu povolání, služby byly nabídnuty, ale žáky ani studenty nebyly nevyužity.

Konzultační činnost

Probíhá jednou týdně či po domluvě, 1 žák vyhledal psycholožku po domluvě s třídním učitelem a rodičem.

Spolupráce školy a rodiny

Pro rodiče byly realizovány třídní schůzky formou individuálních konzultací. Na začátku školního roku byli rodiče informováni o realizaci preventivních aktivit na škole a práci školní psycholožky. Letos využil poradenských služeb psycholožky 1 rodič, proběhly 2 telefonické konzultace.

Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru

Na začátku školního roku 2017/2018 byli učitelé informováni o konzultačních hodinách psycholožky a byli požádáni o spolupráci při péči o žáky a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a při informování rodičů o poradenských službách školy.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Udržovali jsme kontakt s PPP pro Prahu 7 a 8, kvůli kariernímu poradenství s Pražskou pedagogicko-psychologickou poradnou a kvůli IVP žákyně naší školy.

Revize krátkodobých cílů výchovného poradenství na škole

Vyučující byli seznámeni se změnami v zákoně, které se dotýkají naší školy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně vede evidenci vzdělávání těchto žáků.

Revize dlouhodobých cílů výchovného poradenství na naší škole

Pokračovalo ustanovování funkce výchovného poradce/školního psychologa ve škole. Na nástěnku byly umístěny aktualizované kontakty na psycholožku a krizové linky. Sběr dat o úspěšnosti absolventů školy při přijímacím řízení a hledání zaměstnání bude uzavřen na začátku příštího školního roku. V příštím školním roce bude na škole působit nový výchovný poradce a školní metodik prevence, který žákům obchodní akademie a vyšší odborné školy bude pravidelně k dispozici. Jako další možnost rozvoje se nabízí péče o prospěchově slabé žáky a větší spolupráce s rodiči.

2. Prevence rizikového chování

V rámci specifické primární prevence pro žáky proběhly v tomto roce následující aktivity:

Adaptační kurz 1. ročníku (4. 9. - 6. 9. 2017)
Aktivita měla především seznamovací charakter žáků mezi sebou i s třídním učitelem. Třídní učitel měl možnost monitorovat potencionální problémové žáky či problémové situace. Jedním z přínosů bylo i seznámení žáků se školní psycholožkou a poradenskými službami na škole. Programu se zúčastnilo všech 17 žáků 1. ročníku.

Přednášky a besedy
Ve spolupráci s garantkou obchodní akademie a zástupcem ředitele byly vybírány preventivní programy vhodné pro naše žáky a studenty. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s organizací Prevalis z.s., která zajišťuje programy školské primární prevence (všeobecné i selektivní). S vedoucí centra Mgr. Klárou Vožechovou proběhla konzultace o vhodných programech pro naši školu. V započaté spolupráci budeme pokračovat. V uplynulém školním roce se zrealizovaly tyto programy:

Extrémismus a kriminalita z nenávisti (10. 11. 2017)
Žáci se seznámili s problematikou extremismu z hlediska možného porušování trestního zákoníku v souvislosti se svobodou projevu, etnického původu osob, shromažďování osob, diváckého násilí a dalších projevů v rámci kriminality z nenávisti. Zúčastnili se žáci celé střední školy.

Stalking a další související rizikové jednání (26. 1. 2018)
Žáci byli seznámeni s problematikou stalkingu a právními důsledky takového jednání.
Zúčastnili se všichni žáci střední školy.

Poradenská činnost školní psycholožky
– proběhly 3 konzultace se žáky, které se týkaly prevence školní neúspěšnosti a nevhodného chování.

Spolupráce s PPPP pro Prahu 7 a 8
– podpora mimořádně nadaných žáků a studenta se specifickými vzdělávacími potřebami.

Spolupráce s lokální síťařkou MČ Prahy 8
– systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí.

Spolupráce s organizací Prevalis z.s. – konzultace vhodných programů a systému prevence na naší škole.

V rámci nespecifické primární prevence škola podporovala účast žáků na sportovních aktivitách Florbalová liga středních škol, Hokejbal proti drogám, Turnaj ve fotbale pod záštitou VŠFS, PB Středoškolský pohár v golfu. Škola zorganizovala reprezentační ples, zúčastnila se veletrhu Schola Pragensis a Veletrhu fiktivních firem a veletrhu Gaudeamus.

Aktivity pedagogů
Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili např. následujících vzdělávacích akcí:

Metodické setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů (30. 10. 2017) - Seznámení s aktuálními problémy v poradenském systému, doporučení pro vzdělávání žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, legislativa. (Národní ústav pro vzdělávání - PhDr. Jana Zapletalová). Počet proškolených pedagogů: 1

Školní psycholožka pokračovala v odborném vzdělávání (psychoterapeutický výcvik v rodinné terapii), sledovala novinky vyplývající ze změny školského zákona.

V tomto školním roce byly upraveny krizové plány, vytvořili jsme plán prevence školní neúspěšnosti. Školní psycholožka umístila na nástěnku adresy a telefony odborných pracovišť poskytujících poradenské služby, také své kontaktní údaje a konzultační hodiny. Aktuality z oblasti prevence jsou k dispozici ve sborovně a zároveň jsou pedagogičtí pracovníci informováni mailovou poštou. Školní psycholožka seznámila pedagogické pracovníky s nabídkou svých služeb na úvodní pedagogické radě. Pedagogickému sboru je nově k dispozici časopis „Prevence“, který škola odebírá.

Spolupráce s rodiči
Pro rodiče byly realizovány třídní schůzky formou individuálních konzultací. Na začátku školního roku byli rodiče informováni o realizaci preventivních aktivit na škole a o práci školní psycholožky.

Všechny preventivní aktivity probíhaly v souladu s dlouhodobými cíli preventivní strategie školy, kterými je vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence, zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků a udržet pozitivní klima školy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Pro střední i vyšší odbornou školu máme zpracován program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Cílem je předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska, problematiky trvale udržitelného rozvoje. Dále se také škola snaží o rozvíjení schopností žáků a studentů uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technicko-technologických, ekonomických i sociálních. Vyučující ve svých předmětech taktéž usilují o podněcování tvořivosti a aktivity zaměřené k žádoucímu jednání. Prostřednictvím

jednotlivých bodů plánu pak dochází u žáků a studentů k ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích. Dopadem aplikace programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty dochází k působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.

Škola je připravena pedagogickým pracovníkům zajišťovat přiměřené dovybavení výukovými pomůckami pro EVVO. Všichni zaměstnanci usilují o postupnou ekologizaci provozu školy (třídění odpadů, šetření energií a surovinami, péče o zeleň, využití recyklovatelných materiálů). Vedení školy podporuje spolupráci s dalšími subjekty ohledně utváření odpovědných postojů k životnímu prostředí.

Řešení EVVO v rámci vyučovacích předmětů:
Odborné předměty: Témata z oblasti ekologie jsou diskutována a zpracovávána v rámci předmětů hospodářský zeměpis, občanská nauka, společensko-vědní seminář a základy přírodních věd (SŠ), právo a psychologie (VOŠ) a ve všech třídách v rámci výuky českého jazyka a cizích jazyků.

V odborných předmětech se žáci a studenti ve svých semestrálních a ročníkových pracích zaměřují především na globální i lokální otázky související se znečišťováním prostředí, tříděním a využitím odpadů, dále mezioborovými souvislostmi mezi ochranou životního prostředí a prokazováním shody se všeobecně platnými normami jakosti (ISO, IA, TQM…) či civilizačními onemocněními a následky znečištění životního prostředí na globální oteplení či zdraví obyvatelstva. V letošním roce byla ekologická výchova a osvěta zaměřena především na ochranu životního prostředí z hlediska sběru odpadu, zejména plastů a papíru.

Výuka jazyků: V rámci výuky jazyků jsou diskutována i další aktuální témata z oblasti ochrany životního prostředí, jako například vymírání ohrožených rostlinných a živočišných druhů, skleníkový efekt, využívání obnovitelných zdrojů, recyklace odpadů, zásahy člověka do přírody atp.

Celoškolské aktivity: vedení školy podporuje účast na exkurzích, výstavách, besedách a dalších aktivitách souvisejících s problematikou EVVO. V rámci výuky předmětu základy přírodních věd probíhají exkurze a nad rámec osnov i praktická cvičení, např. mikroskopování, sledování znaků ekosystému, jednoduché důkazy přítomnosti škodlivin apod.

Škola má ve všech učebnách nádoby na tříděný odpad a žáci i studenti jsou vedeni v jejich důsledném využívání. Rovněž probíhá osvěta pomocí promítání filmů s tematikou ochrany přírody a informovanost prostřednictví využívání školních nástěnek a informačních brožur. Informace jsou aktualizovány a předávány studentům a žákům i prostřednictvím televizní obrazovky s okruhovým vysíláním.

Spolupráce školy s dalšími subjekty:
Škola podporuje spolupráci s dalšími subjekty ohledně utváření odpovědných postojů k životnímu prostředí a to formou jednorázových akcí i trvalejší spolupráce – například s ekocentry, obcí, jinými školskými subjekty, rodinami žáků, volnočasovými středisky atp.

Další vzdělávání pedagogů:
Vedení školy je připraveno podpořit pedagogické pracovníky, zvláště pak koordinátora EVVO, aby si zvyšovali metodickou a odbornou připravenost a účastnili se různých forem dalšího vzdělávání.

Mezi hlavní úkoly školního koordinátora EVVO patří příprava dlouhodobého programu EVVO, účast na dalším vzdělávání pro koordinátory EVVO, školní koordinátor navazuje a rozvíjí kontakty školy s dalšími subjekty aktivními v oblasti EVVO, organizuje či přispívá k organizaci akcí zaměřených na EVVO a podněcuje a organizačně přispívá k ekologizaci provozu školy.

4. Multikulturní výchova

Škola se snaží vést žáky a studenty k toleranci a pochopení minoritní společnosti. Škola žákům i studentům vštěpuje akceptování jedince i skupin různých národností, které vyznávají jinou kulturu a náboženství než v jejich domovské zemi. O tento pozitivní výsledek se snaží pedagogové, kteří se podílí na výchovně vzdělávacím procesu. Jde především o vyučující humanitních předmětů – např. právo, jazyky, dějepis, psychologie, atp. Efektivním nástrojem k podpoře Multikulturní výchovy byly bezesporu školní workshopy, které žákům a studentům představovaly život ve Finsku, život v Rusku a život ve Švédsku. Na těchto workshopech se podíleli společně žáci se studenty. Tyto akce, hodnotí škola jako obzvlášť přínosné a bude v nich jistě pokračovat.

Tematické plány pak v různých předmětech zahrnují diskuze na tato témata ve výuce. Na vyšší odborné škole pak kulturní rozdíly vysvětluje modul Interkulturní vztahy, který připravuje studenty například na obchodní styk v zahraničí. Pojednává o specificích, zvyklostech a naopak tabu v jiných kulturách. Výhodou je i studium zahraničních žáků i studentů ve třídách, kteří jsou schopni subjektivně popsat situaci v zemi, ze které pocházejí. Dochází tak k efektivní interakci mezi žáky a studenty z České republiky a cizích zemí.

K podpoře pochopení a tolerantnosti odlišných kultur bezesporu přispívají i zahraniční pobyty a stáže studentů v cizině, kde mohou nejlépe komparovat vzájemné odlišnosti. K tomuto přispívá program ERASMUS, do kterého je škola již několik let zapojena.

Střední škola se také ve školním roce 2017/2018 zapojila do e-twinningového projektu "Mona Lisa mon Amour" organizovaného španělskou partnerskou školou. Žáci se vypravili do NG, kde na výstavě moderního umění pořídili fotografie, které následně zpracovali do videa.

Pro školu je samozřejmostí každoroční vypracování Plánu výchovy proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Osvěta a výchova k udržitelnému rozvoji je neodmyslitelnou součástí všech vzdělávacích programů naší školy. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj znamená osvojení si takových způsobů myšlení, rozhodování a chování jedince, které vede k udržitelnému jednání v osobním, pracovním i občanském životě. Vzdělávání pro udržitelný rozvoj cílí na respektování a pochopení obecných souvislostí ekonomických, sociálních a environmentálních. Žákům a studentům jsou témata udržitelného rozvoje vysvětlována z úhlu pohledu lokální, národní i celosvětové úrovně. Vybudování pozitivního vnímání udržitelného rozvoje přispívá k celkově správnému chování, např. jak neohrozit současný stav přírodních podmínek a zároveň zachovat přirozené funkce ekosystému. Žákům a studentům je toto vštěpováno ve společenskovědních předmětech, cizích jazycích i ekonomických předmětech. Aspekt environmentální výchovy je zařazován také na Vyšší odborné škole přednášejícími v odborných předmětech, např. ve vzdělávacím programu Cestovní ruch. Zde je kladen důraz na udržitelný cestovní ruch, chování turistů v destinacích nebo přístup ekonomických subjektů podnikajících v cestovním ruchu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2017/2018 škola vzhledem k malému zájmu nerealizovala adaptační výjezd prvního ročníku Obchodní akademie, ale pro stmelení nového kolektivu byly přímo v Praze věnovány tři dny seznamování nového kolektivu prvního ročníku s třídním učitelem a společnému vytváření třídních pravidel. Pečlivě naplánovaný program mimo školní prostředí, který žáci absolvovali, jim umožnil zábavnou formou se společně seznámit. Iniciativně je zapojen zejména třídní učitel, který usiluje o co nejrychlejší správné fungování skupiny a nastolení zdravých vztahů mezi spolužáky. Programu se zúčastnili všichni žáci 1. ročníku a absolvovali soutěže, kvízy, účastnili se sportovních aktivit.

Dále se také na škole pravidelně realizuje sportovní kurz. Sportovní kurz je zařazen do druhého ročníku a je realizován dle zájmu žáků a možností školy buď jako sportovně turistický v jarních měsících nebo lyžařský výcvikový v zimních měsících školního roku. Ve školním roce 2017/2018 byl realizován jako sportovně turistický v měsíci červnu.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žáci obchodní akademie se pravidelně před turnaji v hokejbale, florbale atd. připravovali ve svém volném čase společně i mimo školu. Mimoškolní aktivity přispívají nejen ke stmelování třídních kolektivů, ale také ke zlepšování sportovních výkonů jednotlivců i týmu jakožto celku.

8. Soutěže

Škola se snaží zapojovat žáky a studenty do různých soutěží, olympiád, turnajů či sportovních utkání.

Sportovní soutěže

FLSŠ – Florbalová liga středních škol listopad 2017 – březen 2018, 6. místo, zúčastnili se žáci 1. – 4. ročníku OA

Bruslení - akce v rámci programu „ Bruslení v Praze“ – 21. 12. 2017, zúčastnili se žáci 1. – 4. ročníku OA

Hokejbal – Hokejbal proti drogám 13. 4. 2018 pražské kolo, umístění - 1. místo
26. 4. 2017 celostátní finále, umístění – 3. místo,
zúčastnili se žáci 1. – 4. ročníku OA

Turnaj ve fotbalu pod záštitou VŠFS 15. 5. 2018, zúčastnili se žáci 1. – 4. OA

PB - Středoškolský pohár golfu 15. 5. 2018.

Úspěšní žáci Obchodní akademie:

Matyáš Krebner, 3. A - je členem FBŠ Bohemians a české reprezentace do 19 let.

Matěj Chaluš, 4. A - talentovaný obránce hrál ligu za Příbram, souběžně s tím nastupoval s dorostem v juniorské Lize mistrů. Jeho mateřským klubem je Sparta. V roce 2015 přestoupil do Příbrami. V létě 2017 jej získala Slavia, momentálně hráč Mladé Boleslavi.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola zaměstnává pro mezinárodní vztahy jednoho koordinátora, který buduje pevnou základnu pro výjezdy studentů a pro získávání jejich mezinárodních zkušeností. Naše škola má podepsanou mandátní smlouvu s Educa o.p.s., v rámci které mohou naši studenti vyjíždět na pracovní stáže.

Za školní rok 2017/2018 odjela studentka P2.A Alena Koublová na stáž, která trvala od 1. 8. 2017 do 31. 10. 2017. Studentka získala stáž na Malorce, kde pracovala v hotelu. Druhou studentkou se stáží v zahraničí je Karolína Červenková, studentka C3.A, která odjela 15. 9. 2017 do 31. 12. 2017 na Lanzarote, kde pracovala také v hotelovém komplexu.

Studenti mají k dispozici aktualizovanou nabídku stáží, které nabízí Educa. Možnosti programu Erasmus přinášejí studentům možnost odcestovat do zahraničí a v rámci pracovní stáže získat zkušenosti, naučit se novým dovednostem a využít jejich teoretické znalosti z výuky v praxi. Jedním z dalších přínosů je poznání nové země, kultury a zdokonalení se v cizím jazyce, popřípadě výuka nového cizího jazyka. Studentky, které se zúčastnily pracovní stáže v rámci programu Erasmus, byly spokojené a prostřednictvím své prezentace předávaly své zkušenosti dalším našim studentům.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Sociálními partnery ve školním roce 2017/2018 se staly např. společnosti ALL SERVICE TELEL s.r.o., BARA spol. s.r.o., Czech News Center, a.s., ČEDOK, a.s., Česká manažerská asociace, a.s., Corporation Czech a.s., PRATOR s.r.o., Schäfer-Menk s.r.o., Svoboda & Williams s.r.o., TRI Services s.r.o. Spolupráce probíhá bezproblémově a pro obě strany je přínosná. S partnery je nastolena pečlivá komunikace pro zajištění oboustranné spokojenosti. Partneři pro praxi vstupují i do zadávání témat absolventských prací, kdy pak student má možnost externí komunikace s odborníky z renomovaných firem.

Pravidelně pořádáme Reprezentační ples a Mezinárodní mistrovství ČR středoškolských družstev – PB Středoškolský pohár v golfu družstev. Škola pečuje také o vztah se sportovními kluby, ve kterých žáci sportují a společně s nimi nastolujeme vhodné podmínky pro studium aktivních a vrcholových sportovců. Příkladem dobré praxe může být spolupráce s HC Sparta Praha.

Škola se účastní taktéž akcí jako např. Srdíčkové dny, Klubové dny ACK ČR či ve spolupráci s MČ Praha 8 sbírá společně se studenty a žáky plastová víčka pro pomoc hendikepovaným.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola je zařazena v příloze č. 1 vyhlášky č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popř. výuce, které se pro účely státní podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách s výukou ruského, německého a anglického jazyka. Výuka nebyla ve školním roce 2017/2018 realizována.

12. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2017/2018 naše škola pořádala řadu Dnů otevřených dveří, které jsou již pravidelně vynikající příležitostí pro zjištění potřeb a představ našich uchazečů, případně jejich rodičů o vzdělávání. Velmi dobře lze rovněž hodnotit vysokou návštěvnost u stánku naší školy na výstavě Schola Pragensis a veletrhu Gaudeamus. Prezentace školy je zaměřena zejména na získávání žáků, kteří se věnují sportu, neboť právě jim je naše škola schopna nabídnout

individuální přístup v jejich vzdělávání. Škola zapojuje do prezentace i žáky a studenty, kteří po dobu Scholy Pragensis vystupují jako ambasadoři. Mimo tuto výstavu probíhá prezentace školy průběžně v základních a středních školách. Jednotliví garanti vzdělávacích programů se snaží spolu s vybranými žáky a studenty osobním vystupováním oslovit potenciální zájemce o studium rovněž zdůrazněním benefitů studia právě v naší škole. Škola také distribuuje své propagační materiály do základních škol prostřednictvím PPPP. V neposlední řadě se snažíme o to, aby se zvýšilo povědomí veřejnosti o škole. Pravidelně jsou publikovány PR články, probíhá cyklická inzerce v soukromých médiích, ale i v Atlase škol nebo Kam po maturitě. Škola má rovněž aktivní stránky na Facebooku a Instagramu, které pravidelně aktualizuje.

Vyučující se pravidelně se svými třídami účastní přednášek a seminářů na téma drogová závislost, terorismus, sexuální zdraví, bezpečnost na internetu, kyberšikana apod. Rovněž žáci a studenti navštěvují kulturní zařízení, jako jsou kina, divadla, výstavy či muzea. Program těchto aktivit sestavují vyučující českého jazyka a literatury, dějepisu a společenských věd ve spolupráci se zástupcem ředitele a rovněž školní psycholožky.

Pro žáky a studenty školy byla taktéž zprostředkována řada kulturních i vzdělávacích akcí:
- Procházka Prahou (Holešovice, Troja, Stromovka, Letná) – žáci obchodní akademie absolvovali procházku z Holešovic na Letnou. Žákům byl zajištěn výklad. Cílem bylo seznámit je co nejzáživnější formou s nedalekým okolím školy. Pro žáky byl připraven vědomostní kvíz. Žáci měli do programu zapojeny taktéž prvky třídního teambuldingu.
– Adaptační kurz 1. A – pro první ročník obchodní akademie byl naplánován adaptační kurz, který umožnil lepší a rychlejší aklimatizaci kolektivu. Na adaptačním kurzu se mimo třídní učitelky podílela i výchovná poradkyně.
– Předvánoční bruslení – žáci obchodní akademie, ale i studenti vyšší odborné školy se účastnili bruslení s předvánoční atmosférou „Bruslíme v Praze“. Tato akce se stává pravidelnou aktivitou učitelky tělesné výchovy.
– Pražská exkurze – v rámci výuky ANJ probíhají pravidelné vycházky Prahou s profesionální průvodkyní
– Přednáška o studiu v zahraničí – garant pro mezinárodní vztahy představil studentům možnost absolvování výjezdu do zahraničí. Byli pozváni i studenti, kteří se již do programu zapojili a poskytli tak potencionálním zájemcům osobní zpětnou vazbu.
– Mezinárodní veletrh fiktivních firem
– Studenti oboru Žurnalistika a nová média opakovaně navštěvovali v rámci výuky studia České televize. Např. natáčení dokumentárního pořadu **Historie.cs**, natáčení dětského polo publicistického pásma **Studio Kamarád.**
– exkurze do budovy **OTN v ČT**
– natáčení publicistického magazínu **Víkend** na **Nově**, natáčení v **Českém rozhlase**, včetně exkurze po budově s odborným výkladem, totéž v **Regině**.
– Během školního roku naši školu navštívilo několik významných osobností např. Tereza Kostková, Jan Smrž, Stanislav Motl a další, které vedly s žáky a studenty debaty na různá témata.

Již tradicí se stala spolupráce naší školy s neziskovou organizací Život dětem. Žáci Obchodní akademie se účastní „Srdíčkových dnů“, jejichž výtěžek je věnován dětským oddělením nemocnic a zařízením pečujícím o nemocné a postižené děti.

Škola má smlouvu o spolupráci s HC Sparta Praha a nabízí studium s individuálním přístupem pro sportovně talentovanou mládež.

Vedení školy opět zorganizovalo tentokrát již XXVI. Reprezentační ples. Tato akce patří k pravidelným prestižním akcím naší školy. O ples je zájem a účastní se jej nejen celý pedagogický

sbor se svými třídami, ale také o vstupenky projevují zájem studenti, kteří studium na naší škole úspěšně ukončili.

V závěru školního roku škola využívá pronájmu reprezentativních prostor Libeňského zámečku k slavnostnímu vyřazení absolventů a předání jejich vysvědčení a diplomů o absolvování studia vyššího odborného studia, které je součástí terciárního vzdělávání a absolventi získávají titul DiS., který používají za svým jménem.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost provedla Česká školní inspekce ve dnech 13. až 18. listopadu 2014.

Předmět inspekční činnosti
Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst, 2, písm. c) školského zákona. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání byly hodnoceny ve střední škole, obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie.

Závěry inspekční zprávy
Na základě své činnosti zpracoval inspekční tým zprávu, z níž stručně uvádíme následující závěry:

- Podmínky k realizaci vzdělávacích programů jsou **nadstandardní.** (Jedná se o nejlepší hodnocení, které může škola získat).
- Průběh vzdělávání je hodnocen jako **požadovaný stav.** (Jedná se o druhé možné nejlepší hodnocení školy).
- Systematické hodnocení individuálních výsledků vzdělávání, systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání, poradenský a preventivní systém a partnerství je **nadstandardní.**

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/199Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.

2. Výsledky kontroly dodržování právních předpisů provedené Českou školní inspekcí

Kontrola provedena podle §174 odst. 2 písm. d) č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Kontrola proběhla ve dnech 13. – 18. 11. 2014
Kontrolované období: školní roky 2013/2014 a 2014/2015 k termínu kontroly

Předmět kontroly
Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů. Kontrola byla provedena ve střední škole.

Kontrolní zjištění
- Kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu

- Kontrola dodržování § 5 odst. 3 věta první školského zákona

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu

3. Dohled na pracovišti z hlediska pracovně - lékařské služby
Kontrolu provedla: Mgr. Monika Kuncová

4. Kontrola VZP kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
Kontrola PSSZ byla provedena dne 2. 10. 2017
Kontrolu provedla: Libuše Dajčarová

5. Hasicí přístroje, provozuschopnost zařízení pro zásobování požární vodou
Kontrola byla provedena dne 17. 7. 2017 - 18. 7. 2017
Kontrolu provedl: František Mikl

6. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
Kontrola byla provedena dne 30. 5. 2017 na základě § 108, odst. 5, zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce a následná kontrola dne 31. 8. 2017.
Kontrolu provedla: Lenka Charvátová - OZO v prevenci rizik

7. Zpráva auditora
Dne 24. 4. 2018 byla vyhotovena zpráva auditora se stanoviskem „výkaz zisku a ztráty byl ve všech významných ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých účetních předpisů a ve všech významných ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby“.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Přehled příjmů a výdajů za rok 2017

1. Příjmy

Celkové příjmy	**14 750 309,00**
a) školné	4 484 970,00
b) tržby z prodeje majetku	37 769,00
c) příjmy z hosp. činnosti	1 608 988,00
d) ostatní příjmy	255 726,00
e) dotace	7 003 548,00
f) dotace ostatní	1 339 228,00
g) kurzové zisky	20 080,00

2.Výdaje

a) investiční výdaje	
b) neinvestiční výdaje celkem	**16 019 471,00**
z toho:	
- náklady na platy pracovníků	7 584 784,00
- odvod sociál. a zdrav. pojištění	1 889 050,00
- učebnice, učeb. texty, DHIM, software	398 907,00
- účetní a právní služby	1 022 691,00
- energie	494 153,00
- nájemné vč. leasingu	632 232,00
- telefony+internet	137 636,00
- ostatní provozní náklady	3 784 882,00
- opravy a údržby	75 136,00

V průběhu školního roku 2017/2018 probíhala nadále digitalizace školní knihovny a školní knihovna pro žáky, studenty a učitele byla průběžně doplňována odbornou literaturou. Značná pozornost je věnována i softwarovému vybavení a antivirovému zabezpečení, která jsou pravidelně aktualizována. Byl rovněž zakoupen nový školní software pro výuku žáků a studentů.

Prioritou školy je udržení a postupné další zvyšování kvality vzdělávacího procesu žáků a studentů. Škola se průběžně stará o modernizaci budovy, zázemí pro žáky, studenty a vyučující, o modernizaci výpočetní techniky, aktualizaci a doplňování knihovny odbornou literaturou a časopisy. Knihovnu pravidelně využívá jak pedagogický sbor, tak mnoho žáků a studentů. Poptávka po odborné literatuře stoupá zejména u studentů třetího ročníku vyšší odborné školy, kteří v posledním ročníku průběžně pracují na absolventských pracích. Výhodou je digitalizovaná databáze knih, která usnadní orientaci v systému jak knihovníkovi, tak i žákům a studentům. Dále škola umožňuje studentům vyšší odborné školy zapůjčení kvalitního značkového fotoaparátu Nikon, který mají k dispozici zejména studenti Akademie žurnalistiky a nových médií, aby s ním mohli pořizovat záznamy z reportáží, které tvoří v terénu.

Technický personál školy pravidelně pečuje o bezpečnost školní počítačové sítě, o aktualizaci antivirových programů. Škola samozřejmě také pravidelně nakupuje a prodlužuje licence, které jsou nutné pro práci vedení školy, pedagogů, studentů a žáků. Po celé budově je šířen signál wifi připojení. Připojení je heslováno, studentům a žákům je však připojení bezproblémově umožněno. K wifi se žáci a studenti mohou připojit i přes mobilní telefony a tablety, avšak v souladu se školním řádem mohou toto připojení využívat mimo vyučování pouze o přestávce či volné hodině. Notebooky žáci a studenti mohou používat bez omezení.

Vedení školy usiluje o efektivní propagaci školy a to jak té střední, tak i vyšší odborné. Garanti jednotlivých vzdělávacích programů se snaží prezentovat školu v základních a středních školách, kde zmiňují především kvalitu výuky, originalitu oborů, individuální přístup k žákům i studentům a rodinnou atmosféru školy. Škola pravidelně inzeruje v Atlase školství, Kam po maturitě a dalších periodikách, které souvisí se vzdělávání mládeže a dospělých. Evidentní ale je, že nejúčinnější reklamou je pozitivní osobní reference žáků a studentů, kteří na škole studují nebo jsou již jejími absolventy.

Za účelnou propagaci střední školy je považována především přehlídka pražských středních škol Schola Pragensis. Na této akci školu reprezentují samotní žáci, kteří komunikují směrem k zájemcům informace o studiu na obchodní akademii, o praxích, možnostech uplatnění, školní atmosféře atd.

Propagaci školy podtrhlo zejména pořádání, letos již XII. ročníku, PB – Středoškolského poháru, který je zároveň mezinárodním mistrovstvím České republiky v soutěži středoškolských týmů v golfu. Nad soutěží převzala záštitu Česká golfová federace a také Český olympijský výbor.

PB – Vyšší odborná škola a Střední škola managementu, s.r.o., organizovala v průběhu roku společenské akce pro své žáky, studenty a jejich rodiče, přičemž jedním z vrcholů školního roku byl jubilejní již XXIV. reprezentační ples, který se konal v hotelu Belvedere a slavnostní vyřazení absolventů Vyšší odborné školy, které se uskutečnilo již tradičně v reprezentativních prostorách obřadní síně Libeňského zámku. Při této příležitosti získávají naši absolventi, diplomovaní specialisté, pamětní šperk, kterým je logo školy v provedení ze čtrnáctikarátového zlata.