

*Minimální preventivní*  
*program*  
*pro školní rok 2024/2025*

V Praze dne 1. 9. 2024

Zpracovala: Mgr. Vatulíková Andrea, Ph.D., školní metodik prevence

Schválil: Mgr. Petr Procházka, ředitel školy

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název a adresa školy</b>	ART ECON – Střední škola a vyšší odborná škola Praha, s.r.o. Nad Rokoskou 111/7, 182 00 Praha 8 - Libeň
<b>Ředitel</b>	Mgr. Petr Procházka
<b>Telefon</b>	+420 776 247 113
<b>E-mail</b>	prochazka.p@artecon.cz

<b>Školní metodik prevence</b>	Mgr. Vatulíková Andrea. Ph.D.
<b>Telefon</b>	+420 733 790 332
<b>E-mail</b>	polony.s@artecon.cz
<b>Konzultační hodiny</b>	Po 3. hodina / po telefonické domluvě kdykoliv

<b>Školní výchovný poradce</b>	Mgr. Ellen Jirmanová
<b>Telefon</b>	+420 725 809 771
<b>E-mail</b>	jirmanova.e@artecon.cz
<b>Konzultační hodiny</b>	ST 3. hodina / po telefonické domluvě kdykoliv

SŠ	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogů
1. ročník	4		-
2. ročník	3		-
3. ročník	3		-
4. ročník	3		-
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>317</b>	<b>47</b>

Gymnázium	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogů
1. ročník	2	---	-
2. ročník	0	0	-
3. ročník	0	0	-
4. ročník	0	0	-
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>----</b>	<b>-----</b>

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Posláním střední školy ART ECON je připravit studenty na úspěšnou profesní dráhu v neustále se měnícím světě a poskytovat jim doprovodné nadstandardní mimoškolní služby v příjemném prostředí. Pomáháme studentům objevit a rozvíjet své jedinečné schopnosti a talent prostřednictvím studijních programů, které kombinují kritické myšlení a celostní přístup k učení s moderními technologiemi a dovednostmi žádanými v dnešní době. V současné době se na škole vyučují umělecké a ekonomické studijní obory středního vzdělání s maturitní zkouškou. Studenti si mohou volit mezi denní či dálkovou formou studia. Během studia je kladen velký důraz na získávání praktických zkušeností. Přibližně 30 % výuky tvoří odborná praxe na pracovištích ve smluvně zajištěných partnerských firmách a společnostech jako jsou banky, cestovní kanceláře, hotelové řetězce, fotoateliéry, herní studia, tiskárny aj.

Velmi nám záleží na kvalitě našich studentů. Usilujeme nejen o rozšiřování jejich vědomostí, ale chceme pečovat i o jejich duchovní svět a hodnoty. Zakládáme si na kvalitním pedagogickém sboru s odbornými znalostmi a lidským přístupem, jelikož ten je základem pro příjemné a rodinné klima naší školy. Důležitými hodnotami pro naši školu jsou vstřícnost, vzájemná úcta, respekt, tolerance a důvěra ve vztazích ředitel – učitelé – studenti – rodiče (a naopak). Ve škole také funguje studentská rada, která zajišťuje komunikaci mezi studenty a vedením školy.

Součástí výuky jsou také jazykové a tematicky zaměřené pobytové zájezdy do zahraničí. Škola je zapojena do programu Erasmus University Charter, který umožňuje studentům vykonávat stáže a studijní pobyty v zahraničí. Samozřejmostí jsou mezinárodně platné certifikáty Europass.

Na škole je zřízeno poradenské pracoviště. Ve škole působí metodik prevence a výchovná poradkyně, asistentka pedagoga a nově bude v týmu i školní psycholožka. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8. Ředitel školy, Mgr. Petr Procházka, podporuje preventivní aktivity a pravidelná společná setkání se ŠMP a VP.

Od školního roku 2019/2020 škola také pořádá adaptační kurzy pro 1. ročníky, které mají za cíl seznámit nové spolužáky, rozvíjet sociální dovednosti, budovat klima otevřené a bezpečné komunikace, rozvíjet identitu skupiny, a především navázat vztah mezi třídou a třídním učitelem.

Nově od roku 23/24 škola zavádí supervizní setkání pro učitele a vedení, jako prevenci syndromu vyhoření.

### 3. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

V tomto školním roce máme nárůst o studenty prvních ročníků, dvě umělecké třídy po 22 žácích a dvě třídy ekonomického oboru po 24 a 22 žácích. I přesto, že opět máme mezi studenty několik cizinců, se domnívám, že se na půdě školy neprojevuje rasová či xenofobii vyvolaná šikana. Ovšem je zde podezření na výskyt drog (distribuce/užívání), proto bude program zaměřen především na protidrogovou prevenci. Dále je zaznamenán přibývající počet studentů s duševními poruchami, proto bychom rádi navázali spolupráci s organizací Nevypusť duši, z. s. a organizací FOKUS. I v letošním školním roce máme několik nových transgender žáků a budeme se věnovat osvětě u těchto témat a zároveň se snažit zabránit možné šikaně, chceme aktivně vyučovat sexuální výchovu a dále navázat spolupráci s organizací Prague Pride a Transpatent. V současné době je velmi diskutované téma kyberšikany, kybergroomingu a sextingu, kterému bychom se chtěli také dále věnovat pomocí metodik od organizace Konsent. Témata, která se řešila v minulých letech, jsou: přísný zákaz kouření v areálu i před budovou školy a řešení jeho porušování, nově je také potřeba dohlížet na užívání žvýkacího tabáku a elektronických cigaret. časté absence u žáků z ECONU způsobené jejich účastí na sportovních trénincích a zápasech, tvorba příjemného klima školy a dobré vztahy mezi žáky a pedagogy z původně dvou odlišných škol. Tyto témata se ve škole řeší aktivně i nadále se zapojením všech kantorů

Žáci a rodiče získávají informace o ŠPP z webových stránek, od svých třídních učitelů, nebo z nástěnky ve škole. Výchovný poradce i metodik prevence mají zveřejněné konzultační hodiny pro rodiče i žáky. Díky osobnímu přístupu k žákům a angažovanosti do prevence třídních učitelů a učitelů odborných předmětů, se nám obvykle daří řešit většinu konfliktů v rámci třídních kolektivů.

Péče o naše žáky je rozmanitá. Přináší s sebou různé druhy problémů. Stále více se ukazuje a potvrzuje, že chování mladistvých přesně odráží to, z jakých rodin a prostředí pochází. Neřešíme závažné kázeňské problémy, většinou se jedná o neadekvátní řešení momentální situace, nikoliv o opakovaný či dlouhodobý stav.

Co se týče pedagogického sboru, přivítali jsme 10 nových učitelů. Někteří z nich jsou začínající pedagogové, kteří potřebují podporu kolegů. Zde již zaběhle funguje systém podpory zavádějících učitelů.

## 4. VYMEZENÍ CÍLOVÉ SKUPINY

- **všichni studenti** – preventivní působení v rámci výchovně vzdělávacího programu školy
- **problémoví studenti a kolektivy** – speciálně zaměřené programy,
- **pedagogičtí pracovníci** – vzdělávání, informace a aplikace vhodných metod; zvláštní přihlídnutí k začínajícím pedagogům,
- **rodiče** – spolupráce při řešení problémů; zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů, kteří u svého dítěte pozorují některé rizikové projevy chování projevující se buď ve škole, nebo doma.
- **partneři** – PPP, Agentura Wenku, P-centrum, policie ČR aj.

## 5. VYMEZENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ (SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ)

Rizikové chování je takové chování, při kterém dochází k nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. V naší škole se primární prevence rizikového chování u mladistvých zaměřuje na předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana a extrémní projevy agrese,
- rasismus, xenofobie, politický a náboženský extremismus, homofobie
- kriminalita, vandalismus,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL)
- pohlavně přenosné choroby
- sexuální rizikové chování včetně sexuálního zneužívání přes mobilní telefon či internet,
- negativní působení sekt,
- netolismus (virtuální drogy),
- gambling (patologické hráčství),

a dále rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- ✓ domácího násilí,
- ✓ poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie, chronické přejídání),
- ✓ sebepoškozování,
- ✓ týrání a zneužívání dětí a mládeže včetně komerčního sexuálního zneužívání.

**Konkrétní projevy těchto jevů nebyly ve větší míře na naší škole zaznamenány, ale musíme být připraveni ve všech směrech a případnému nárůstu čelit.**

## 6. ČINNOSTI ŠMP A OSVĚDČENÉ METODY PRÁCE

1. pozorování

2. rozhovor
3. dotazník
4. besedy
5. výjezdy
6. skupinová sezení
7. spolupráce s PPP
8. protidrogová prevence
9. prevence patologických jevů (šikana, drogová závislost, alkoholismus, kouření, poruchy příjmu potravy atd.)
10. kontakt na jiná odborná pracoviště
11. spolupráce s výchovným poradcem
12. spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky

## 7. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

- Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Škola a školská zařízení někdy přebírají i výchovnou roli, protože dnešní rodina v tomto směru mnohdy plní jen některé ze svých někdejších základních funkcí.
- Souvisle a neustále působit na věkovou kategorii 15–18 let, která je ohrožena vzhledem k prostředí, ve kterém se pohybuje, i vzhledem ke společnosti, se kterou se stýká mimo školu (diskotéky, party...).
- Zdůrazňovat význam a smysl povolání ve službách a nutnost charakteru osobnosti v této profesi (nikdo nezaměstná např. osobu závislou na drogách v provozu služeb, kde je nutná komunikace se zákazníkem, klientem, manipulace s penězi, slušný vzhled pracovníka atd.).
- Pomocí podpůrných opatření (vyrovnávací plán) pečovat o žáky cizince.
- Pomocí podpůrných opatření pečovat o žáky z minorit
- Průběžně sledovat absenci a následně se snažit o její celkové snižování ve všech ročnících.



- Nabídnout zákonným zástupcům žáků poradenskou činnost výchovné poradkyně, školní psychologů či metodičky prevence..

## **Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je:**

- žák odpovědný za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku
- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům,
- se schopností dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí,
- se schopností týmové práce,
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.

## **Prevence - obsah a aktivity**

### **Předpokládané činnosti:**

- V rámci výuky společenských věd podporovat zdravý životní styl, provádět v hodinách nácvik sociálně psychologických dovedností, zdůrazňovat problematiku návykových látek, vliv prostředí na člověka, východiska ze stresových situací, úlohu zájmů, vést studující k respektujícímu přístupu k druhým lidem.
- Programy organizované metodikem prevence:
  - besedy v oblasti - sociopatologických jevů, sexuální výchovy, duševního zdraví, lidskoprávní, následného studia
- Prostřednictvím nástěnky školního poradenského pracoviště předávat studujícím aktualizované materiály s aktuálními preventivními tématy
- Prostřednictvím školního metodika předávat třídním učitelům aktualizované materiály s danou problematikou (propagace zdravého životního stylu na nástěnkách školy, prevence sociopatologických jevů, adaptační kurzy a jiné mimoškolní aktivity)
- Pedagogičtí pracovníci se mohou dle aktuální nabídky účastnit přednášek a besed pro pedagogické pracovníky organizovaných školou nebo jinými organizacemi (PPP).
- Třídní učitelé aktivně spolupracují se školním metodikem prevence a výchovným poradcem.

- V rámci preventivních aktivit se školy opírají o spolupráci se zákonnými zástupci a domovem mládeže (viz níže).
- Zjištění, která vyplnou z pravidelné evaluace, musí být s minimálním časovým prodlením interpretována a využita. Hlavním výstupem jsou komplexní poznatky a jejich promítnutí do další prevence.
- Nabídka volnočasových aktivit

Nedílnou součástí *Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023/2024* je samostatný dokument *Strategie předcházení školní neúspěšnosti pro školní rok 2023/2024*, včetně prevence s návrhem řešení dalšího možného rizikového chování, která je zpracována v samostatném dokumentu *Krizový plán školy pro školní rok 2023/2024*.

**Zpracovala :**

Bc. Šárka Polony Vambera  
školní metodik prevence

**Schválil :**

Mgr. Petr Procházka  
ředitel školy

Mgr. Ellen Jirmanová  
výchovný poradce

Další aktivity budou doplněny během školního roku.

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program