

Strategie předcházení školní neúspěšnosti školní rok 2024/2025

V Prostějově dne 2. 9. 2024



Vypracovala: Ing. Martina Čtvrtníčková
školní metodik prevence

Strategie školní neúspěšnosti je součástí Preventivního programu školy.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 sb. a z novely vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novela je pod č. 197/2016 Sb.), podle které je nutné nově dodržovat § 7 odst. 1 a 3, které zní:

1. Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí zpravidla výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem.
2. Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činnosti pedagogických pracovníků uvedených v odstavci 1, minimální preventivní program školy včetně **strategie předcházení školní neúspěšnosti**, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Obsah

1.	Strategie školy při školní neúspěšnosti	3
2.	Opatření školy při školní neúspěšnosti	4
2.1	Individuální přístup	4
2.2	Organizační opatření	5
2.3	PO, PLPP a IVP	5
2.4	Distanční vzdělávání	5

Použité zkratky

PPP	Pedagogicko - psychologická poradna
SVP	Středisko výchovné péče
SPU	Specifické poruchy učení
PLPP	Plán pedagogické podpory
PO	Podpůrná opatření
IVP	Individuální vzdělávací plán
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
PPŠ	Preventivní program školy
ŠMP	školní metodik prevence

1. Strategie školy při školní neúspěšnosti žáka

Strategie škola volí individuálně na základě diagnostiky a zjištěných potřeb žáků.

Výchovná poradkyně s žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci školního poradenského pracoviště **ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vyučujícími**. V případě potřeby individuálně konzultuje studijní výsledky a jejich příčiny také s žákem, třídním učitelem a vyučujícími předmětů, ve kterých žák neprospívá. V případě potřeby či zájmu také nabízí žákovi a jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a ze SVP.

Třídní učitelé vyhodnotí na konci každého čtvrtletí prospěch žáků ve své třídě a určí dle stanovených kritérií žáky ohrožené školní neúspěšností - jejich seznam předají výchovné poradkyni.

Kritéria školní neúspěšnosti:

- žák je v daném čtvrtletí hodnocen známkou nedostatečný alespoň v jednom studovaném předmětu nebo neklasifikován alespoň ve třech studovaných předmětech,
- u žáka se objeví výrazné zhoršení školního prospěchu, nebo u něj nastane podstatná změna sociálních, zdravotních či jiných životních podmínek.

V případě ohrožení žáka školní neúspěšností je **zákonný zástupce informován** prostřednictvím třídního učitele. Třídní učitel a učitel příslušného předmětu v tomto případě projedná na následující **třídní schůzce** se zákonnými zástupci studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. V případě nepřítomnosti zákonných zástupců na třídních schůzkách je třídní učitel vyzve k projednání ve škole. Třídní učitel si vede evidenci a z třídních schůzek zápis podepsaný zákonným zástupcem, případně zletilým žákem a dalšími zúčastněnými osobami. V případě potřeby se třídní schůzky zúčastní i výchovná poradkyně a školní metodik prevence, kteří se společně podílí na možnostech řešení, případně žákovi a jeho zákonným zástupcům zprostředkují spolupráci s odborníky z PPP a ze SVP.

Na pravidelných provozních poradách pedagogů školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou s ní seznámeni.

Školní poradenské pracoviště:

jméno	funkce	telefon	email
Ing. Renata Kubová	Ředitelka školy	775 707 374	reditel.prostejov@artecon.cz
Ing. Martina Čtvrtníčková	Metodik prevence	775 256 946	ctvrtnickova.m@artecon.cz
Mgr. Marketa Loníčková	Výchovný poradce	775 857 980	lonickova.m@artecon.cz
MgA. Dominika Majerová	Kariérový poradce	775 857 974	majerova.d@artecon.cz

Přehled institucí:

Pedagogicko-psychologická poradna Prostějov

tel.: 582 345 139, 582 344 237

2. Opatření školy při školní neúspěšnosti

2.1 Individuální přístup

Na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků každý vyučující jednak akceptuje osobní pracovní tempo žáka, jednak volí vhodné metody a formy práce, např.:

- **podpůrný studijní plán** (podpůrná opatření), tj. plán dostudování učiva a přezkoušení,
- **zadávaní pravidelných úkolů**, zadání práce pro domácí přípravu (díličí úkoly odpovídající vzdělávacím možnostem žáka),
- možnost plnit zadané úkoly v rámci volných hodin ve škole,
- **užívání podpůrných aktivit** – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu,
- **používání podpůrných pomůcek** při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy aj. (dle charakteru předmětu, pro lepší orientaci žáka v učivu),
- individuální práce se žákem v rámci **individuálních konzultací i v rámci vyučovací hodiny** – žákovi pomoci odstranit výrazné mezery v učivu, podpořit jej ve výuce při výkladu nového učiva,
- pozitivní motivace ke vzdělávání.

Každý vyučující má určené konzultační hodiny, které jsou uvedeny na kabinetech jednotlivých vyučujících a webových stránkách školy. V rámci těchto hodin, po domluvě i mimo ně, umožní žákům individuální nebo skupinové konzultace, popř. doučování.

U nově podchycených žáků se zhoršeným prospěchem je výchovnou poradkyní ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vyučujícími, žákem, popř. zákonnými zástupci zjišťována příčina zhoršení prospěchu:

1. Poruchy učení a chování, jiná zdravotní omezení a znevýhodnění

Výchovná poradkyně ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vyučujícími zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených **podpůrných opatření na základě doporučení z PPP**.

Na základě doporučení z PPP nebo SVP vypracovává výchovná poradkyně PLPP nebo ředitelka školy vypracovává IVP. Pokud se výsledky vzdělávání nezlepší, výchovná poradkyně doporučí kontrolní vyšetření v PPP nebo SVP a navýší podpůrná opatření ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

2. Sociálně znevýhodnění žáci

Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími zajišťují zejména motivaci žáka k učení, spolupracují s rodinou a vytvářejí vhodné podmínky pro:

- domácí přípravu,
- přípravu ve škole o volných hodinách,
- práci s klimatem třídy a začleňování žáků do kolektivu.

3. Žáci s vysokou absencí (např. dlouhodobá nemoc)

Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími žákům včas nabídnou podporu při zvládnutí zameškané látky (např. formou plánu dostudování učiva a dozkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory žáka).

V rámci konzultačních hodin, po domluvě i mimo ně, umožní žákům individuální nebo skupinové konzultace.

4. Neúspěšní žáci z důvodu nedostatečné přípravy a nezájmu o studium

Učitelé příslušného předmětu žákům nabídnou podporu při zvládnutí učební látky (např. formou plánu dostudování učiva a přezkoušení, harmonogramem konzultací a různých způsobů podpory žáka včetně pozitivní motivace). V rámci konzultačních hodin umožní žákům individuální nebo skupinové konzultace. V případě nedodržování pokynů a harmonogramu konzultací ze strany nezletilého žáka informují jeho zákonného zástupce, u zletilého žáka informují osobu, která má vůči zletilému žákovi vyživovací povinnost.

5. Neúspěšní žáci z důvodu neznalosti jazyka

Při velmi špatné znalosti jazyka je žák doporučen na vyšetření do PPP a škola dále postupuje na základě doporučení poradenského zařízení.

2.2 Organizační opatření

Zákonný zástupce žáka může přes školní elektronický systém Edupage sledovat průběžné studijní výsledky a průběh vzdělávání svého dítěte.

Školní řád – při absenci vyšší než 30% neúčasti ve vyučování je žák neklasifikován z daného předmětu. Na základě žádosti z vážných důvodů nebo při poskytnutých podpůrných opatřeních může být žákovi navýšena hranice absence pro klasifikaci až na 50%.

2.3 PO, PLPP a IVP

Účinnost PO, PLPP a IVP je v každém čtvrtletí vyhodnocována na pedagogické radě. Pokud poskytnutá opatření ve výuce žákovi nedostačují, situace se nezlepšuje a pokračují studijní problémy, je žákovi zpravidla navrženo:

- návštěva specialisty - např. v oblasti zlepšení zdravotního stavu, životosprávy, psychologie aj.,
- opakování ročníku,
- dočasné přerušení studia,
- změna studovaného oboru - struktura oborů na škole umožňuje přestup z oboru vzdělávání s maturitní zkouškou do oboru s výučním listem.

2.4 Distanční vzdělávání

Distanční výuku se snažíme přizpůsobit možnostem a potřebám žáků – zapůjčení počítačové techniky a dalších pomůcek do výuky. Současně je však pro všechny žáky povinná. Za účelem snížení zátěže žáků je volena kombinace online (přímé) a offline (samostatné práce) výuky prostřednictvím školního elektronického prostředí Google a školního systému Edupage. Hlavní důraz je kladen na profilové předměty daného oboru.

